

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Phương pháp gây hứng thú học tiếng Anh cho học sinh khối 4 qua các tiết học ngoài trời.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:** Sáng kiến này nhằm đạt được 4 mục tiêu như sau:

- Giúp học sinh khối 4 hứng thú hơn đối với môn tiếng Anh thông qua các hoạt động ngoài trời vì được tiếp cận với môi trường học mới, thay đổi không khí học tập.

- Giúp các em thực hành thành thạo từ vựng và mẫu câu qua các hoạt động và trò chơi ngoài trời thay vì phải ghi chép như khuôn khổ.

- Giúp học sinh tham gia môi trường sử dụng tiếng Anh một cách tự nhiên. Đặc biệt, tập trung phát triển 2 kỹ năng trọng tâm cho học sinh khối 4 là kỹ năng nghe và nói.

- Giúp các em rèn luyện sức khỏe thông qua các hoạt động, các trò chơi vui đùa, nói cười rộn rã, giúp thư giãn sau những giờ học căng thẳng, mệt mỏi trên lớp.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

Trong sáng kiến này gồm có 3 nội dung được mô tả như sau:

**Nội dung thứ nhất: Mô tả số lần áp dụng các tiết học ngoài trời**

Thông thường, đối với học sinh khối 4 trường Thực hành Sư phạm, các em sẽ được học tiếng Anh 04 tiết/ tuần. Thay vì 04 tiết đều học trên lớp, thay vào đó mỗi tuần các em sẽ được học 01 tiết ngoài sân trường.

**Nội dung thứ hai: Mô tả quy định đối với giáo viên khi dạy tiết học ngoài trời**

Khi tổ chức các tiết dạy ngoài trời, giáo viên cũng phải bám sát vào phân phối chương trình, nội dung của tiết dạy như từ vựng, mẫu câu để truyền đạt cho các em nhưng thông qua hình thức học ngoài trời.

**Nội dung thứ ba: Mô tả các hoạt động phù hợp chỉ khi học ngoài trời**

Để có sự khác nhau giữa học trong lớp và học ngoài trời. Khi tổ chức các hoạt động ngoài trời, giáo viên phải chú trọng đến sự năng động, sáng tạo của học sinh như tổ chức các hoạt động vui chơi phù hợp với nội dung, không gian, thời gian và lứa tuổi của các em.

Hoạt động 1: Học sinh thực hiện các hoạt động của từ vựng.

Ví dụ: Trong sách tiếng Anh 4 bài 11 “What time is it?” và bài 18 “What’s your phone number?”, giáo viên cần ôn lại số đếm cho học sinh, giáo viên sẽ tổ chức trò chơi Simon says. Giáo viên ra mệnh lệnh “make fifteen lines” thì học sinh sẽ thực hiện theo xếp thành 15 hàng mà hoạt động này khi áp dụng trong lớp thì khó thực hiện.

Hoạt động 2: Học sinh tham gia đóng vai để luyện tập từ vựng và mẫu câu.

Ví dụ: Trong sách tiếng Anh 4 bài 17 “How much is the T-shirt?”, học sinh sẽ được chia thành 3 nhóm để luyện tập mẫu câu hỏi về giá tiền. Nhóm 1 đóng vai nhà thiết kế thời trang, nhóm 2 cửa hàng quần áo và nhóm 3 đóng vai người mua hàng. Học sinh được trải nghiệm vào những vai khác nhau và tự do thực hành tiếng Anh bằng cách hỏi và đáp về các món đồ, giá cả và màu sắc.

**4. Phạm vi áp dụng:** Học sinh khối 4 của trường Thực hành Sư phạm. Ngoài ra, sáng kiến này còn có khả năng được áp dụng cho học sinh khối 4 ở các trường tiểu học trong và ngoài tỉnh Trà Vinh.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021.

#### **6. Hiệu quả của sáng kiến:**

Hiệu quả của sáng kiến được thể hiện qua phiếu khảo sát về thái độ của học sinh đối với môn Tiếng Anh lớp 4 trước và sau khi áp dụng hình thức dạy ngoài trời.

Khối 4 (Số lượng) 150 học sinh	THÁI ĐỘ		
	Mức độ	Trước	Sau
	Thích	69 (46.0%)	134 (89.3%)
	Không thích	30 (20.0%)	9 (6.0%)
	Lưỡng lự	51 (34.0%)	7 (4.7%)

Qua kết quả cho thấy, thái độ của học sinh thay đổi tích cực hơn đối với môn tiếng Anh lớp 4. Phần lớn các em thích học hơn hay nói khác hơn là hứng thú hơn.

Ngoài ra, hiệu quả của sáng kiến còn được thể hiện qua kết quả, thành tích học tập chỉ riêng đối với môn Tiếng Anh của học sinh đạt được trước và sau khi áp dụng hình thức dạy ngoài trời qua 3 lần kiểm tra.

Khối 4 (Số lượng) 150 học sinh	HỌC LỰC				
	Xếp Loại	Trước	Sau (lần 1)	Sau (lần 2)	Sau (lần 3)
	Hoàn Thành Tốt	57 (38.0%)	69 (46.0%)	82 (54.7%)	88 (58.7%)
	Hoàn Thành	91 (60.7%)	80 (53.3%)	68 (45.3%)	62 (41.3%)
	Chưa Hoàn Thành	02 (1.3%)	01 (0.7%)	00 (0%)	00 (0%)

Kết quả này cũng cho thấy thành tích học tập của các em đối riêng môn Tiếng Anh cũng tiến bộ nhiều hơn so với lúc ban đầu chưa áp dụng phương pháp dạy qua các tiết học ngoài trời.