

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Phương pháp gây hứng thú học tiếng Anh cho học sinh khối 4 qua các tiết học ngoài trời.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:** Sáng kiến này nhằm đạt được 3 mục tiêu như sau:

- Giúp các em vừa học lý thuyết, vừa được thực hành từ vựng và mẫu câu qua các hoạt động, trò chơi và bài hát.

- Giúp học sinh khối 4 hứng thú hơn đối với môn tiếng Anh thông qua các hoạt động ngoài trời. Học sinh tiêu học thường hiếu động vì vậy tổ chức các hoạt động ngoài trời để thay đổi không khí, môi trường học, để tránh tiết học bị nhàm chán, giúp hiểu bài nhanh hơn, ghi nhớ bài học tốt hơn vì các em vừa học vừa được chơi thỏa thích.

- Giúp các em rèn luyện sức khỏe thông qua các hoạt động, các trò chơi vui đùa, nói cười rộn rã, giúp thư giãn sau những giờ học căng thẳng, mệt mỏi trên lớp.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

Trong sáng kiến này gồm có 3 nội dung được mô tả như sau:

**Nội dung thứ nhất: Mô tả số lần áp dụng các tiết học ngoài trời**

Thông thường, đối với học sinh khối 4 trường Thực hành Sư phạm, các em sẽ được học tiếng Anh 04 tiết/ tuần. Thay vì 04 tiết đều học trên lớp, thay vào đó mỗi tuần các em sẽ được học 01 tiết ngoài sân trường.

**Nội dung thứ hai: Mô tả quy định đối với giáo viên khi dạy tiết học ngoài trời**

Khi tổ chức các tiết dạy ngoài trời, giáo viên cũng phải bám sát vào phân phối chương trình, nội dung của tiết dạy như từ vựng, mẫu câu để truyền đạt cho các em nhưng thông qua hình thức học ngoài trời.

**Nội dung thứ ba: Mô tả các hoạt động phù hợp chỉ khi học ngoài trời**

Để có sự khác nhau giữa học trong lớp và học ngoài trời. Khi tổ chức các hoạt động ngoài trời, giáo viên phải chú trọng đến sự năng động, sáng tạo của học sinh như tổ chức các hoạt động vui chơi phù hợp với nội dung, không gian, thời gian và lứa tuổi của các em.

Hoạt động 1: Học sinh thực hiện các hoạt động của từ vựng.

Ví dụ: Trong sách tiếng Anh 4 bài 11 “What time is it?” và bài 18 “What’s your phone number?”, giáo viên cần ôn lại số đếm cho học sinh, giáo viên sẽ tổ chức trò chơi Simon says. Giáo viên ra mệnh lệnh “make three lines” thì học sinh sẽ thực hiện theo xếp thành 3 hàng.

Hoạt động 2: Học sinh tham gia đóng vai để luyện tập từ vựng và mẫu câu.

Ví dụ: Trong sách tiếng Anh 4 bài 17 “How much is the T-shirt?”, học sinh sẽ được chia thành 3 nhóm để luyện tập mẫu câu hỏi về giá tiền. Nhóm 1 đóng vai nhà thiết kế thời trang, nhóm 2 cửa hàng quần áo và nhóm 3 đóng vai người mua hàng.

**4. Phạm vi áp dụng:** Học sinh khối 4 của trường Thực hành Sư phạm. Ngoài ra, sáng kiến này còn có khả năng được áp dụng cho học sinh khối 4 ở các trường tiểu học trong và ngoài tỉnh Trà Vinh.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021.

#### **6. Hiệu quả của sáng kiến:**

Hiệu quả của sáng kiến được thể hiện qua phiếu khảo sát về thái độ của học sinh đối với môn Tiếng Anh lớp 4 trước và sau khi áp dụng hình thức dạy ngoài trời.

Khối 4	THÁI ĐỘ		
(Số lượng)	Mức độ	Trước	Sau
150 học sinh	Thích	69 (46.0%)	134 (89.3%)
	Không thích	30 (20.0%)	9 (6.0%)
	Lưỡng lự	51 (34.0%)	7 (4.7%)

Ngoài ra, hiệu quả của sáng kiến còn được thể hiện qua kết quả, thành tích học tập của học sinh đạt được trước và sau khi áp dụng hình thức dạy ngoài trời qua 3 lần kiểm tra.

Khối 4	HỌC LỰC				
(Số lượng)	Xếp Loại	Trước	Sau (lần 1)	Sau (lần 2)	Sau (lần 3)
150 học sinh	Hoàn Thành Tốt	57 (38.0%)	69 (46.0%)	82 (54.7%)	88 (58.7%)
	Hoàn Thành	91 (60.7%)	80 (53.3%)	68 (45.3%)	62 (41.3%)
	Chưa Hoàn Thành	02 (1.3%)	01 (0.7%)	00 (0%)	00 (0%)