

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Biện pháp nâng cao ý thức giữ vệ sinh cá nhân cho học sinh lớp 1 bán trú, tại Trường Thực hành Sư phạm.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Bồi dưỡng trẻ trong việc chăm sóc, vệ sinh cá nhân nhằm nâng cao ý thức, kỹ năng tự lập cho trẻ, phòng ngừa các bệnh tay chân miệng và các bệnh về da.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

Vệ sinh cá nhân là biểu hiện của nếp sống văn minh, là một biện pháp khoa học nhằm giữ gìn sạch sẽ cho bản thân, cộng đồng và bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho con người và môi trường xung quanh. Để việc vệ sinh trở thành một tập tính văn hóa thì mỗi cá nhân cần phải có quá trình được giáo dục, rèn luyện và phấn đấu của bản thân ngay từ bé. Để giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ ngay từ sớm (từ lứa tuổi mầm non, tiểu học) là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục toàn diện, có ý nghĩa quan trọng đối với sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ sau này, vì đây là giai đoạn phát triển, học hỏi và học cách tự lập dần trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh là rèn luyện cho trẻ những thói quen của nếp sống văn hóa như: rửa tay, đánh răng, đi vệ sinh, bỏ rác đúng chỗ, xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp và ăn mặc sạch sẽ...đồng thời cung cấp cho trẻ những kiến thức cơ bản, khoa học về vệ sinh cá nhân; Bồi dưỡng cho trẻ những thói quen, tình cảm và thái độ tích cực đối với những hành động văn hóa hàng ngày trong vệ sinh, ăn, uống của bản thân và bạn bè trong lớp... Từ đó hình thành cho trẻ nếp sống văn hóa, vệ sinh để trẻ tự chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho mình và những người xung quanh, tạo môi trường sinh hoạt, học tập, sạch sẽ, thoải mái, an toàn. Chính vì thế, tôi xây dựng các giải pháp để nâng cao ý thức vệ sinh cá nhân rèn luyện kỹ năng tự lập cho trẻ cụ thể như sau:

- Tổ chức, chuẩn bị môi trường, điều kiện vật chất cần thiết cho hoạt động vệ sinh của học sinh: Nhà trường chuẩn bị xà phòng ở các bồn rửa tay; Phụ huynh cần chuẩn bị cho học sinh như bàn chải đánh răng, kem đánh răng, khăn lau mặt, khăn tay, ca để đánh răng, bình nước cá nhân cho mỗi học sinh.

- Thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện về kỹ năng thực hành thành thạo các thao tác vệ sinh cá nhân trong các giờ ăn, học, giờ ngủ như: trước khi ăn phải rửa tay, lau tay; khi ăn xong phải đánh răng, rửa miệng; khi ngủ dậy phải đánh răng, rửa mặt,...

- Giáo dục ý thức cho học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân thông qua các mẫu chuyện, bài hát như: mẫu chuyện “Gấu con bị đau răng”; bài hát “vệ sinh cá nhân”. Qua đó, phân tích cho học sinh nội dung, ý nghĩa của mẫu chuyện, bài hát để các em học hỏi làm theo.

- Rèn luyện thông qua các hoạt động trong giờ chơi của các em như: không được dùng tay múc cát, nhặt rác, bỏ rác vào thùng rác đúng nơi qui định, khi đi vệ sinh xong phải rửa tay bằng xà phòng, khi ho hoặc hắt hơi phải lấy khuỷu tay che miệng,...

- Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn phụ huynh rèn luyện cho trẻ thói quen tự vệ sinh tại nhà, phát phiếu thăm dò xem học sinh đã thực hiện tốt vệ sinh cá nhân ở nhà chưa với những nội dung xoay quanh việc rửa tay trước khi ăn, ăn xong phải đánh răng, rửa miệng, rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh xong, ngủ dậy tự gấp chăn màn,...Nếu học sinh thực hiện tốt nội dung nào thì phụ huynh đánh dấu vào nội dung tương ứng đó để biểu dương những học sinh thực hiện tốt, còn nội dung nào các em thực hiện chưa tốt sẽ có biện pháp giáo dục nhắc nhở để các em thực hiện tốt thời gian tới.

4. Phạm vi áp dụng: Học sinh lớp 1bán trú tại Trường Thực hành Sư phạm.

5. Thời gian áp dụng: Từ 9/2020 đến 5/2021.

6. Hiệu quả sáng kiến:

Qua thời gian thực hiện công việc chăm sóc, quản lý cho trẻ bán trú tại lớp, tôi đã thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra. Mang lại niềm vui và sự tin tưởng của các bậc phụ huynh khi gửi con, em vào học bán trú tại trường. Bởi thế nhiệm vụ quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh bán trú là một hoạt động không thể thiếu. Ngoài việc dạy chữ cho học sinh các Thầy Cô giáo còn có nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe, chăm lo việc ăn, nghỉ, nâng cao cho các em có ý thức, kỹ năng tự lập, biết tự bảo vệ, chăm sóc bản thân. Để đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của phụ huynh, giúp phụ huynh tiết kiệm được thời gian, công sức, tiền của và giúp phụ huynh yên tâm làm việc đạt kết quả cao nhất. Kết quả đạt được là có trên 100% học sinh có khả năng tự lập, ý thức tự vệ sinh, chăm sóc bản thân, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp và biết giữ gìn vệ sinh chung.

Với kết quả trên, năm học 2020-2021 tôi đã quyết định nghiên cứu nội dung xây dựng “*Biện pháp nâng cao ý thức giữ vệ sinh cá nhân cho học sinh lớp 1 bán trú*” làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm nhằm chia sẻ trao đổi với đồng nghiệp những kinh nghiệm trong công tác quản lý, chăm sóc học sinh bán trú ở Trường.