

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Biện pháp giúp học sinh Tiểu học hiểu động tập trung hơn trong giờ học.

2. Mục tiêu của sáng kiến: Chúng ta có thể tác động để cải thiện tình trạng thiếu tập trung của học sinh, giúp các em tập trung nhiều hơn trong giờ học nhằm đạt kết quả học tập tốt nhất đối với tất cả học sinh và nhất là học sinh hiếu động.

3. Mô tả nội dung sáng kiến: Giáo dục Việt Nam hiện đã và đang đổi mới phương pháp lấy học sinh làm trung tâm. Vai trò tích cực, chủ động của học sinh ngày càng được chú ý và phát huy một cách triệt để. Vì vậy, cần giúp học sinh chú ý tập trung trong giờ học thông qua các biện pháp sau:

- *Lập sơ đồ lớp học, sắp xếp chỗ ngồi học sinh:* Tùy theo giới tính, cá tính, năng lực học tập, thể chất của học sinh, giáo viên có thể xếp chỗ ngồi cho học sinh phù hợp.

- *Hướng dẫn tư thế ngồi học sinh ngồi thoải mái, không gò bó:* Không bắt các em khoanh tay đặt lên bàn trong thời gian dài; trong tiết học, nên dành một vài phút cho học sinh vận động với những bài thể dục tại chỗ thích hợp.

- *Thống nhất khẩu lệnh hoặc động tác được thực hiện chung của lớp:* Thể hiện cho học sinh thấy những dấu hiệu trên cơ thể của bạn khi giáo viên nói xin mời, ngồi xuống, đứng lên, im lặng, xếp hàng,... làm những điều này thành thói quen học sinh sẽ thực hiện nó nghiêm túc mà không cần giáo viên nhắc nhiều lần.

- *Xây dựng nội dung bài giảng hấp dẫn, lôi cuốn:* Để học sinh luôn chú ý trong học tập, không ồn ào, gây mất trật tự thì trong các tiết học đòi hỏi người giáo viên phải nỗ lực và thật sáng tạo trong cách giảng bài của mình.

- *Giáo dục học sinh qua các câu chuyện ý nghĩa:* Đối với trẻ thơ, thế giới cổ tích luôn là điều hấp dẫn hoặc các câu chuyện giáo dục kỹ năng sống. Tận dụng điểm này để rèn cho các em thói quen trật tự chú ý trong khoảng thời gian dài.

- *Bao quát lớp học:* Khi ít được chú ý, học sinh sẽ lợi dụng thời cơ để nói chuyện riêng. Giáo viên cần có cái nhìn bao quát toàn bộ lớp học, nhất là những em hay nói chuyện riêng và hạn chế quay lưng về phía các em.

- *Đứng cạnh học sinh và nhìn chăm chú vào bài làm của học sinh đó:* Đứng cạnh học sinh hay mất tập trung như một cách để nhắc nhở nhưng đồng thời vẫn

đây hoặc vẫn nghe câu trả lời của học sinh khác. Nếu học sinh vẫn không có sự điều chỉnh, hãy dùng tay gõ nhẹ xuống bàn trong khi vẫn tiếp tục giảng bài.

- *Dừng lại một nhịp và nhìn*: Giáo viên có thể dùng cách nhìn sâu tại vị trí của học sinh, điều này sẽ giúp học sinh ngay lập tức điều chỉnh hành vi của mình.

- *Tạo nên thời gian dừng một cách tự nhiên cho cả lớp, trao đổi với riêng học sinh mất tập trung*: Yêu cầu cả lớp làm việc theo nhóm, cặp đôi, đưa ra các hướng dẫn hoạt động nhanh sau đó di chuyển đến chỗ học sinh đang mất tập trung.

- *Hỏi học sinh các câu hỏi đơn giản để học sinh tự điều chỉnh*: Giáo viên có thể đặt câu hỏi như: chúng ta nên làm gì ngay lúc này? Khi cả lớp phản hồi cũng là sự nhắc nhở đối với học sinh đang gián đoạn.

- *Sử dụng khẩu lệnh ngắn, rõ ràng*: Chúng ta nên...; Cô cảm thấy buồn...; Nếu học sinh nhanh chóng điều chỉnh chúng ta có thể chuyển tiếp sang một nội dung mới kèm theo một nụ cười để khuyến khích người học và xác nhận sự tiến bộ của học sinh.

- *Quan tâm đến học sinh, phát huy khả năng, sở trường của từng em*: Giáo viên cần có sự đối xử công bằng và bình đẳng, khen thưởng hợp lý mang tính giáo dục cao, tránh hình thức xử phạt học sinh.

4. Phạm vi áp dụng: Học sinh lớp 1B và tất cả học sinh Tiểu học ở trường Thực hành Sư phạm. Đồng thời có thể áp dụng ở các trường Tiểu học khác.

5. Thời gian áp dụng: Tháng 9/2020 đến tháng 5/2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến: Giáo viên tạo động cơ học tập cho học sinh là một việc làm vô cùng có ý nghĩa, cần được quan tâm đúng mức và thường xuyên.

Sau thời gian áp dụng sáng kiến, học sinh lớp 1B nói chung và các em hiếu động trong lớp nói riêng, có nhiều tiến bộ trong học tập. Các em tập trung trong giờ học, lắng nghe giáo viên giảng bài, tích cực phát biểu, trả lời câu hỏi tròn câu, đủ ý. Bài viết kịp thời, sạch đẹp. Các bài tập ôn luyện và thực hành trên lớp đều hoàn thành đầy đủ trước khi hết giờ học. Bên cạnh đó, các em biết tự giác ý thức học tập và làm bài, biết giúp đỡ bạn bè cùng tiến bộ qua xem các video giáo dục kỹ năng sống. Ngoài giờ học trên lớp, giờ học bơi các em tập trung nghe giáo viên hướng dẫn và cố gắng tập luyện các động tác. Qua một năm học, đa số các em đều biết bơi, chăm ngoan, tích cực trong học tập.

Khi học sinh chú ý, tập trung học tập thì các em tham gia hoạt động sôi nổi, hào hứng và tích cực. Hứng thú với học tập là một yếu tố rất quan trọng và cần thiết giúp cho việc học tập của học sinh mang lại hiệu quả cao, tránh được sự căng thẳng và nhàm chán.