

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Thủ công lớp 3.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Tìm hiểu thực trạng giờ học Thủ công lớp 3, những hạn chế, thiếu sót trong phương pháp dạy học trong thời gian qua.

- Đề xuất một số biện pháp sư phạm cần thiết để nâng cao hiệu quả giờ dạy môn học.

- Phát triển kiến thức, kỹ năng, kỹ thuật môn học và một số đức tính cần thiết cho quá trình học tập của các em như kiên trì, tự tin, sáng tạo.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

Sáng kiến gồm hai phần chính:

- Phần mở đầu: Nêu rõ lý do chọn đề tài, mục tiêu, nhiệm vụ, đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu.

- Phần nội dung: Trình bày đặc trưng của bộ môn bao gồm những khái niệm và ý nghĩa việc dạy học thủ công, những lý luận dạy học, thực trạng vấn đề. Nêu phương pháp và việc đổi mới phương pháp dạy học thủ công cho học sinh lớp 3. Đề xuất những phương pháp giảng dạy hiệu quả. Phần cuối cùng là đề xuất và kiến nghị. Trong đó nêu lên thực trạng vấn đề, phương pháp và việc đổi mới phương pháp giảng dạy, những biện pháp tích cực trong dạy học thủ công là những nội dung quan trọng nhất.

+ Thực trạng hiện nay việc dạy học môn thủ công còn bị xem nhẹ, xem là môn học phụ nên một số giáo viên và cả học sinh chưa dành nhiều thời gian để nghiên cứu và học tập dẫn đến lơ là, chủ quan, ít tập trung nên kết quả học tập chưa cao. Một số học sinh mất đi hứng thú môn học từ những lớp học trước hoặc do các em không có năng khiếu, không khéo tay và thiếu sự nhẫn nại khi làm các sản phẩm thủ công.

+ Phương pháp giáo dục và những đổi mới phương pháp giáo dục:

Muốn có tiết học có kết quả tốt giáo viên cần phải đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh. Tăng cường hoạt động thực hành (2/3 thời gian tiết học). Tác động đến tình cảm đem lại niềm vui, hứng thú học tập của các em. Áp dụng phương pháp thực hành kỹ thuật, giáo viên cần thực hiện như: Làm mẫu, nêu rõ mục đích công việc, thao tác thành thạo đúng quy trình kỹ thuật, kết hợp làm mẫu và tranh quy trình để giải thích thao tác sau đó cũng cố quy trình làm ra sản phẩm.

Một số phương tiện hỗ trợ: Cần sử dụng đúng lúc, đúng chỗ. Khai thác triệt để các thiết bị dạy học nhưng tránh lạm dụng thiết bị. Luôn áp dụng các phương pháp đổi mới như quan sát, giảng giải, làm mẫu, hỏi đáp, luyện tập thực hành.

+ Đề xuất những phương pháp cụ thể có ví dụ kế hoạch bài dạy.

**4. Phạm vi áp dụng:** Sáng kiến dành cho học sinh lớp 3C trường Thực hành Sư phạm và có thể áp dụng nhân rộng cho các lớp ở khối 3 trong và ngoài nhà trường.

**5. Thời gian áp dụng:** Sáng kiến được nghiên cứu và triển khai từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021.

#### **6. Hiệu quả của sáng kiến:**

Qua thời gian nghiên cứu và vận dụng sáng kiến tôi đã thu được những kết quả tích cực về cả năng lực và phẩm chất của học sinh cụ thể như sau:

- Các em nắm vững được các bước thực hiện theo quy trình kĩ thuật. Mỗi khi có tiết Thủ công các em học sinh có sự chuẩn bị dụng cụ rất đầy đủ, phong phú. Các em đã hiểu được sự quan trọng và cần thiết trong lao động, thông qua những giờ học Thủ công, các em biết giữ gìn dụng cụ học tập, tiết kiệm vật liệu mỗi khi thực hành.

- Trong giờ học, nhận thấy tiết học sôi nổi hẳn lên vì em nào cũng có dụng cụ để thực hành, làm bài. Các em còn giúp đỡ lẫn nhau trong giờ học.

- Qua môn học, các em còn biết trang trí cho sách, vở thêm đẹp (bao bì, dán nhãn, trang trí sách vở). Giữ gìn đồ dùng học tập trông rất ngăn nắp, gọn gàng, đẹp mắt.

- Các em thấy thích thú với môn học hơn. Vì vậy, giờ học Thủ công không còn nặng nề, mệt mỏi đối với các em nữa. Trong gần một năm thực hiện giảng dạy theo phương pháp mới, linh hoạt trong khi sử dụng phương pháp và đồ dùng dạy học, kết quả môn Thủ công lớp đạt được như sau:

#### Kết quả khảo sát đầu năm

Lớp 3C	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
Tổng số	SL	%	SL	%	SL	%
37	7	18,9	23	62,2	7	18,9

Kết quả khảo sát cuối năm (sĩ số lớp giảm so với đầu năm do 1 học sinh chuyển trường)

Lớp 3C	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
Tổng số	SL	%	SL	%	SL	%
36	31	86,1	5	13,9	0	0

- Những tiến bộ tích cực trong môn học Thủ công cũng giúp ích rất nhiều cho các em trong quá trình học tập các môn học khác. Các em học tập được những đức tính cẩn thận, kiên nhẫn, khéo léo và chính xác trong những bài học thủ công từ đó giúp các em hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ học tập ở những môn học còn lại như Toán, Tiếng Việt,... Những thành quả nhận được không khỏi khiến cho tôi bất ngờ, từ đó mạnh dạn triển khai tiếp tục trong những năm học tiếp theo.