

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** *Biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.*

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Giúp học sinh luyện tập, củng cố, vận dụng các kiến thức và thao tác thực hành đã học, rèn luyện kỹ năng tính toán, nắm và hiểu được các bước giải toán nhất là giải toán có lời văn, vận dụng kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành vào thực tiễn.

- Giúp học sinh từng bước phát triển năng lực tư duy, rèn luyện phương pháp và kỹ năng suy luận, khơi gợi và nâng cao khả năng quan sát, phỏng đoán, tìm tòi.

- Rèn luyện cho học sinh những đặc tính và phong cách làm việc của người lao động như: cẩn thận, chính xác, chu đáo, tỉ mỉ, cụ thể, ...

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

3.1. Các phương pháp thường dùng để hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn

3.1.1. Phương pháp trực quan

3.1.2. Phương pháp gợi mở - vấn đáp

3.1.3. Phương pháp thực hành và luyện tập

3.1.4. Phương pháp sơ đồ đoạn thẳng

3.1.5. Phương pháp giảng giải - minh họa

3.2. Biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5

3.2.1. Nhận thức đúng đắn về việc đổi mới phương pháp dạy và học môn toán.

3.2.2. Xây dựng các bước cơ bản khi dạy một bài toán có lời văn ở lớp 5.

3.2.2.1. Tìm hiểu đề

Đây là bước rất quan trọng nó giúp học sinh nắm được các dữ liệu của bài toán đã cho yếu tố bài toán yêu cầu giải đáp.

3.2.2.2. Lập kế hoạch giải

Bằng phương pháp gợi mở, giáo viên dẫn dắt học sinh bằng cách đưa ra những tình huống gợi mở để học sinh tìm ra cách giải bài toán: Làm thế nào? tại sao?,...

3.2.2.3. Giải bài toán

Đây là bước rất quan trọng, hướng dẫn học sinh cần lưu ý dựa vào phần tóm tắt bài toán để tìm ra câu trả lời đúng và ghi đúng dữ kiện, kết quả của bài toán.

3.2.2.4. Thử lại

Sau khi giải bài toán xong, giáo viên cần hướng dẫn học sinh thử lại để kiểm chứng kết quả.

3.3. Các dạng toán có lời văn hướng dẫn cho học sinh:

- 3.3.1. Dạy bài toán tìm số trung bình cộng
- 3.3.2. Dạy bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó
- 3.3.3. Dạy bài toán tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
- 3.3.4. Dạy bài toán tìm tỉ số phần trăm
  - 3.3.4.1. Dạy bài toán tìm tỉ số phần trăm của hai số
  - 3.3.4.2. Dạy bài toán tìm một số phần trăm của một số
  - 3.3.4.3. Dạy bài toán tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó
- 3.3.5. Dạng bài toán về chuyển động đều
  - 3.3.5.1. Dạng tính vận tốc của một vật chuyển động
  - 3.3.5.2. Dạng tìm quãng đường
  - 3.3.5.3. Dạng tìm thời gian
  - 3.3.5.4. Dạng chuyển động ngược chiều, cùng lúc
  - 3.3.5.5. Dạng chuyển động cùng chiều, không cùng lúc, đuổi nhau
- 3.3.6. Dạng bài toán có yếu tố hình học

**4. Phạm vi áp dụng:** Sáng kiến có thể áp dụng cho tất cả học sinh lớp 5.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 9 năm 2020 sáng kiến được áp dụng lần đầu và được thực hiện cho đến hiện tại.

**6. Hiệu quả của sáng kiến:**

Qua quá trình hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn theo hướng đi trên. Tôi nhận thấy năm học 2020 - 2021 học sinh ở lớp 5A đã nắm chắc được trình tự giải bài toán có lời văn. Các em đã biết tóm tắt bài toán, biết tìm lời giải và phép tính đúng theo yêu cầu của mỗi bài tập theo các dạng toán đã học. Kết quả học tập môn Toán được nâng lên đáng kể. Cụ thể như sau:

Thời gian kiểm tra	Tổng số học sinh	Kết quả									
		Điểm 1 - 2		Điểm 3 - 4		Điểm 5 - 6		Điểm 7 - 8		Điểm 9 - 10	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Giữa kỳ I	33	0	0%	6	18%	15	45%	9	27%	3	10%
Cuối kỳ I	33	0	0%	4	12%	12	36%	13	39%	4	13%
Giữa kỳ II	33	0	0%	1	3%	10	30%	15	45%	7	22%
Cuối kỳ II	33	0	0%	0	0%	7	22%	10	30%	16	48%

Như vậy, với việc áp dụng các biện pháp trên và việc lựa chọn phương pháp và sử dụng các hình thức dạy học phù hợp với đặc điểm, đối tượng học sinh gắn với từng nội dung của từng bài cụ thể đã nâng cao kết quả học tập của học sinh.