

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Biện pháp nâng cao sự hứng thú của học sinh lớp 11 đối với các hoạt động phong trào của nhà trường.

2. Mục tiêu của sáng kiến: Tạo sự phong phú, đa dạng trong hoạt động phong trào, “chơi mà học, học mà chơi” nhằm thu hút các em học sinh lớp 11 tham gia trên tinh thần tự nguyện, tự giác. Đồng thời tìm ra những phương pháp mới, sáng tạo để tổ chức hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả trong việc tổ chức các hoạt động phong trào trong các tổ chức giáo dục.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

- Bước 1: Khảo sát đối tượng học sinh về việc tổ chức và tham gia hoạt động phong trào: hiểu được nguyên nhân học sinh tham gia chưa tích cực (do một số phong trào theo năng khiếu, khả năng; do áp lực học tập, khen thưởng không kịp thời...)

- Bước 2: Xây dựng đội ngũ Ban cán sự lớp hiệu quả theo tiến trình sau: Tìm hiểu học sinh → Lựa chọn → Thiết kế → Bồi dưỡng → Phân công → Kiểm tra và đánh giá. Đây là lực lượng nòng cốt trong tất cả các hoạt động. Xây dựng tốt đội ngũ Ban cán sự sẽ giúp cho giáo viên trong việc vận động các bạn học sinh tham gia phong trào.

- Bước 3: Xây dựng kế hoạch thi đua lớp. Giáo viên cần nhắc lại những thành tích của các lớp ở năm học trước, từ đó động viên, khích lệ các em phấn đấu để giữ vững thành tích. Đây là yếu tố kích thích sự năng động trong việc tham gia phong trào.

- Bước 4: Nâng cao nhận thức về nội dung và lợi ích của hoạt động phong trào. Với mỗi hoạt động cụ thể, giáo viên cần giúp cho học sinh nhận ra lợi ích về kỹ năng, về kiến thức, ... trong các tiết sinh hoạt Đoàn hoặc sinh hoạt lớp. Đồng thời, trực tiếp phổ biến rõ các nội dung phong trào cho CMHS ngay từ đầu năm để có sự hỗ trợ từ phía gia đình trong suốt năm học.

- Bước 5: Tác động vào nội dung và hình thức tổ chức phong trào. Thiết kế nội dung có chọn lọc theo chủ đề, chủ điểm, vừa mang tính giáo dục vừa mang tính giải trí. Nội dung phong trào đa dạng và hấp dẫn, phù hợp với học sinh, đặc biệt là về khả năng, trình độ và sức khỏe. Xác định thời gian tổ chức rõ ràng, cụ thể ngay từ đầu năm.

- Bước 6: Tổng kết, tuyên dương và nhắc nhở hợp lý. Mỗi học kỳ, giáo viên cần tổng kết, đánh giá lại kết quả hoạt động phong trào. Học sinh tích cực cần được tuyên dương, khen thưởng phù hợp. Học sinh còn thụ động, giáo viên cần tìm hiểu và nhắc nhở khéo léo, nên có những hoạt động thay thế đối với các em học sinh thụ động để tạo sự công bằng, ví dụ như tham gia trực nhật hoặc vệ sinh sân trường, ...

4. Phạm vi áp dụng: lớp 11A được phân công chủ nhiệm tại trường Thực hành Sư phạm.

5. Thời gian áp dụng: áp dụng từ học kỳ I, năm học 2020-2021 (bổ sung so sánh với kết quả phong trào của 02 năm học trước đó).

6. Hiệu quả của sáng kiến:

Trong năm học 2020 – 2021, tôi được phân công chủ nhiệm lớp 11A. Kết quả đạt được về phong trào trong Học kỳ I: Đạt giải Khuyến khích tập thể hội thi “Làm lồng đèn”. Đạt giải Nhất tập thể hội thi “Cắm hoa” chào mừng 20/11. Đạt giải Nhất thi đua “Học tốt” chào mừng 20/11. Đạt giải Nhì hội thi “Viết thư pháp” chào mừng 20/11. Về thi đua: xếp hạng HKI: Hạng 5 (Trên tổng 12 lớp).

Đối chiếu với năm học 2018 – 2019, 2019 - 2020 kết quả như sau:

Lớp	Sĩ số	Phong trào	Xếp hạng
11TH (cả năm)	34	01 giải KK	9/11
10A (cả năm)	32	02 giải KK 01 giải Ba	05/11
11A (HKI)	40	01 giải Nhất 01 giải Nhì 01 giải KK	5/12

Như vậy, kết quả thực hiện phong trào trong học kỳ I năm học 2020-2021 so với 02 năm trước thể hiện rõ tính hiệu quả trong việc tạo hứng thú cho học sinh tham gia hoạt động phong trào.