

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt âm nhạc tại lớp Mầm 2 trường Thực hành Sư phạm

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Nghiên cứu thực trạng về khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ ở lớp Mầm 2 trường Thực hành Sư phạm. Trên cơ sở đó giúp trẻ cảm nhận cái đẹp, giáo dục đạo đức, góp phần phát triển trí tuệ, đặc biệt là có sự tác động rất lớn đến quá trình phát triển tâm sinh lý của trẻ. Thông qua âm nhạc trẻ sẽ linh hoạt mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thông minh hơn qua việc sáng tạo các động tác minh họa kết hợp lời ca, thông qua hoạt động âm nhạc khả năng vận động của cơ thể trẻ sẽ nhanh nhẹn, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai hơn, đặc biệt trò chơi âm nhạc cũng góp phần không nhỏ trong việc giáo dục các cháu. Như vậy đối với trẻ mầm non âm nhạc là môn nghệ thuật hết sức gần gũi, là phương tiện hữu hiệu để tổ chức các hoạt động ở trường mầm non và là một trong những hoạt động góp phần giúp trẻ phát triển một cách toàn diện nhất.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

Để nâng cao khả năng cảm thụ âm nhạc 3 - 4 tuổi lớp mầm 2 trường Thực hành Sư phạm tôi tiến hành các bước sau:

- Bước 1: Lựa chọn nội dung, và tổ chức hoạt động âm nhạc nhẹ nhàng, đa dạng trong các giờ hoạt động chung.
- Bước 2: Tạo môi trường học tập, rèn luyện cho trẻ
- Bước 3: Tích hợp, lồng ghép trong các giờ hoạt động chung
- Bước 4: Sử dụng các loại nhạc cụ – Học cụ, đồ dùng thu hút sự chú ý của trẻ
- Bước 5 : Một số trò chơi phục vụ âm nhạc
- Bước 6: Tích hợp hoạt động giáo dục âm nhạc trong các giờ hoạt động trong ngày của trẻ.
- Bước 7: Đưa ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết học
- Bước 8: Ôn luyện thông các chương trình văn nghệ chào mừng ngày hội, ngày lễ
- Bước 9 : Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh.

* Sáng kiến thực hiện ở lớp Mầm 2 trường Thực hành Sư phạm, đã mang lại nhiều kết quả là; Trẻ biết yêu cái đẹp, cảm nhận cái đẹp, nhận biết thế giới xung quanh phát triển lời nói, quan hệ giao tiếp, trao đổi tình cảm, trẻ linh hoạt mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, trẻ biết yêu âm nhạc cảm thụ âm nhạc, hình thành và rèn luyện ở trẻ một số kỹ năng như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng bộc lộ cảm xúc, kỹ năng thẩm mỹ, kỹ năng nhận thức, trẻ học ngoan, luôn tập trung chú ý nghe cô giảng bài, trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động âm nhạc, trẻ tham gia tự tin.

4. Phạm vi áp dụng: Thực hiện ở lớp Mầm 2 trường Thực hành Sư Phạm.

5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: 9/2020 đến 5/2021

6. Hiệu quả của sáng kiến:

Đối với trẻ:

100% trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, hòa đồng với bạn bè mọi người xung quanh, biết thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của mình, cảm nhận được cái đẹp, tiếp thu kiến thức tích cực xung quanh trẻ một cách nhẹ nhàng, thoải mái.

96% trẻ biết hát rõ ràng, chính xác bài hát, trẻ được tham gia một cách đa dạng các hình thức như: Vận động, múa, vỗ đệm, nghe nhạc, trò chơi âm nhạc...

Đối với giáo viên:

Có thêm nhiều kiến thức, kinh nghiệm trong công tác giáo dục hình thành khả năng cảm thụ âm nhạc, cái đẹp cho trẻ. Được phụ huynh tin yêu, quý mến, yên tâm gửi gắm con em cho mình.

- Kết quả sau khi thực hiện sáng kiến :

Các mặt phát triển của trẻ	Đạt		Chưa đạt	
	Số trẻ	Tỷ lệ %	Số trẻ	Tỷ lệ %
1. Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ âm nhạc	45 / 45	100	0 / 45	0
2. Kỹ năng ca hát	43 / 45	95.6	2 / 45	4.4
3. Kỹ năng vận động, vỗ tay theo nhạc, bài hát	42 / 45	93.3	3 / 45	6.7