

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** “Một số biện pháp giúp học tốt môn Làm quen chữ cái cho trẻ ở lớp lá 2, trường Thực hành Sư phạm”

**2. Mục tiêu của sáng kiến :**

Trẻ mầm non 5 - 6 tuổi là đối tượng chuẩn bị lên cấp Tiểu học, vì thế tôi muốn tìm ra một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn Làm quen chữ cái để các cháu có một hành trang “Tiếng việt” vững chắc bước vào lớp một. Qua đề tài cũng giúp giáo viên linh hoạt, sáng tạo trong việc tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ hoạt động. Đồng thời tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào các hoạt động, yêu thích môn làm quen với chữ cái, có một số kỹ năng học tốt môn làm quen với chữ cái và giúp phụ huynh hiểu rõ được vai trò của việc học chữ cái của con em mình.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến :**

Cho trẻ làm quen chữ cái là một hoạt động vô cùng quan trọng đối với trẻ mẫu giáo lớn. Vì thế là một giáo viên cần phải nắm được nội dung và phương pháp tổ chức hoạt động này, đòi hỏi giáo viên phải có lòng yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, đặc biệt phải có vốn kiến thức chuyên môn, biết khai thác những nội dung thông tin cần thiết để áp dụng vào giảng dạy.

Việc lồng ghép, tích hợp, cho trẻ làm quen chữ cái mọi lúc mọi nơi, giúp trẻ nâng cao hiệu quả học tập. Qua tìm kiếm và xây dựng tôi thấy đề tài nghiên cứu đã thu được kết quả nhất định, trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi rất thích thú, hào hứng tham gia hoạt động này.

***Biện pháp:***

**\* Biện pháp 1: Tạo môi trường làm quen chữ cái**

Với trẻ mẫu giáo những gì mới lạ đẹp mắt luôn hấp dẫn là gây được sự chú ý của trẻ. Vì thế việc tạo môi trường làm quen chữ cái trong lớp học rất cần thiết đối với trẻ. Hằng ngày vào những lúc vui chơi hay giờ rảnh rỗi, tôi và trẻ thường cắt dán chữ cái, các loại quả hay con vật để trang trí, gọi theo chủ điểm.

**\* Biện pháp 2: Gây hứng thú cho trẻ trong hoạt động làm quen chữ cái**

Trước hết là chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ vì đồ dùng rất cần thiết, trẻ mẫu giáo suy nghĩ bằng hình thức tư duy hình tượng, tư duy gắn liền với tình cảm. Trẻ ghi nhớ những gì gây ấn tượng mạnh. Chính vì thế khi dạy một tiết “Làm quen chữ cái” đồ dùng trực quan là yếu tố quan trọng tạo nên sự sinh động cho bài học.

**\* Biện pháp 3: Dạy trẻ làm quen chữ cái bằng các trò chơi**

Muốn trẻ hiểu bài nhanh, nhớ lâu thì trẻ phải được trực tiếp tham gia vào các hoạt động. Tôi đã sưu tầm một số trò chơi để trẻ hứng thú, củng cố kỹ năng cho trẻ; “ Tôi là ai” , “Tìm lá cho hoa tìm hoa cho lá”, “Ai tinh mắt”, “Thi xem bạn nào nhanh”, “Tìm đồ dùng học tập”

**\* Biện pháp 4: Lồng ghép tích hợp các môn học khác**

Tích hợp văn học; Tích hợp môn âm nhạc; Tích hợp môn khám phá môi trường xung quanh; Tích hợp bộ môn tạo hình; Tích hợp bộ môn làm quen với toán

**\* Biện pháp 5: Giáo dục trẻ làm quen chữ cái thông qua công nghệ thông tin.**

Ứng dụng công nghệ thông tin, giáo án điện tử vào giảng dạy thông qua việc khai thác trò chơi Kidsmart và Happykids, các nguồn dữ liệu thiết kế trên máy tính: tôi lấy ý tưởng từ ngôi nhà sách của Bailey's, trong chương trình Kidsmart, tôi tổ chức cho trẻ được ôn luyện chữ bằng cách tìm tranh chứa chữ cái cô vừa dạy và gạch chân chữ vừa tìm được

**\* Biện pháp 6: Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi**

Tổ chức cho các cháu cùng cô làm sách, album hình kèm từ theo chủ đề, tranh truyện, thơ chữ to, tranh xen kẽ từ và hình ảnh (từ hoạ báo hoặc các cháu vẽ)

Hoạt động ngoài trời; Hoạt động góc

**\*Biện pháp 7: Phối hợp với phụ huynh**

Trong các buổi họp phụ huynh lớp tôi, tôi đã dành thời gian để nhấn mạnh tầm quan trọng của hoạt động làm quen chữ cái ở trẻ Mẫu giáo lớn như: Cho trẻ làm quen với chữ cái là tổ chức thực hiện các hoạt động cho trẻ làm quen với việc đọc và viết nhằm hình thành một số kỹ năng cần thiết để chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.

**4. Phạm vi áp dụng sáng kiến:**

Đề tài áp dụng cho trẻ lớp Lá trường Thực hành Sư phạm

**5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị:**

Từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021

**6. Dự kiến hiệu quả của sáng kiến:**

**\* Đối với giáo viên:** Giáo viên đã nắm vững phương pháp tổ chức cho trẻ làm quen với chữ cái. Đã xây dựng được môi trường cho trẻ làm quen với chữ cái. Thiết kế được nhiều giờ dạy cho trẻ làm quen với chữ cái theo CTGD mầm non mới. Tham gia dự giờ nhiều tiết dạy của đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm.

**\* Đối với trẻ:** Trong lớp chỉ còn hai cháu phát âm chưa rõ là do ảnh hưởng cấu tạo của bộ máy phát âm không bình thường. Đa số cháu phát âm chính xác hơn, cháu nói ngọng nói lắp giảm rõ rệt. Cháu mau nhớ chữ cái đã học, phát âm chính xác. Nhiều cháu biết tìm chữ cái đã học gắn vào chỗ còn thiếu trong từ. Ngôn ngữ nói của trẻ đã phát triển, trẻ đọc rõ, mạch lạc hơn, biết diễn đạt ý tưởng của mình.

**BẢNG KHẢO SÁT CUỐI NĂM**

S T T	Nội dung	Tổng số trẻ	Kết quả khảo sát trước khi thực hiện sáng kiến				Kết quả khảo sát sau khi thực hiện sáng kiến			
			Số trẻ đạt	Tỷ lệ %	Số trẻ chưa đạt	Tỷ lệ %	Số trẻ đạt	Tỷ lệ %	Số trẻ chưa đạt	Tỷ lệ %
1	Trẻ nhận biết chữ cái trong từ, hình ảnh, phân biệt chữ in hoa, in thường, viết thường.	46	20	43,5	26	56,5	44	95,7	2	4,3
2	Biết gạch chân chữ cái trong từ, kỹ năng tô trùng khít chữ cái chấm mờ	46	25	54,3	21	45,7	45	97,8	1	2,2
3	Kỹ năng tô chữ cái đúng chiều theo khả năng	46	25	54,3	21	45,7	44	95,7	2	4,3
4	Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động làm quen với chữ cái	46	30	65,2	16	34,8	46	100	0	0