

## CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúcBÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến:** “*Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ lớp Chồi 2 trường Thực hành Sư phạm*”

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Giúp cho bản thân có những biện pháp phù hợp để nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc, gây hứng thú cho trẻ khi tham gia. Giúp trẻ hình thành phát triển nhân cách, làm tiền đề cho hoạt động học tập ở lứa tuổi tiếp theo.

- Khắc sâu kiến thức, trẻ hiểu thêm về nội dung của hoạt động học, tạo tiền đề cho việc phát triển nhân cách toàn diện của trẻ.

Hiểu Được nội dung của công việc thật mà trẻ chưa được trải nghiệm, từ chỗ không biết, chưa hiểu rõ, trẻ được tái tạo lại những sự vật, hiện tượng bên ngoài, qua hoạt động bắt chước người lớn vào hoạt động của trẻ một cách tự nhiên. Trẻ biết tự tổng hợp lại kiến thức đã học, trong mỗi chủ đề.

- Biết phát triển tính tập thể cao, thể hiện sự đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong các nhóm chơi của trẻ. Ngoài ra trẻ còn hiểu được giá trị của các loại đồ dùng, đồ chơi trong các góc lớp và càng có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp mình. Đồ dùng càng nhiều, càng gây cho trẻ tính tò mò, hứng thú tham gia chơi, kích thích trẻ say mê tính sáng tạo.

- Thông qua hoạt động góc giúp trẻ phát triển cả năm lĩnh vực: Phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển tình cảm xã hội, phát triển thẩm mỹ.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

- Theo dõi vào các giờ hoạt động để ghi lại thật cụ thể những trẻ nào thích chơi ở những góc nào, với đồ chơi gì, trẻ nào không thích chơi, nguyên nhân vì sao....

- Lập kế hoạch phù hợp cho hoạt động

- Khi xây dựng kế hoạch tôi nghiên cứu các chỉ số áp dụng cho lứa tuổi này, tôi nhận thấy việc đánh giá sự phát triển của trẻ có nhiều chỉ số phù hợp khi đưa vào hoạt động góc

- Đề xuất nhà trường đầu tư một số nguyên vật liệu để phục vụ làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc

- Bố trí góc chơi phù hợp cũng là một trong những nội dung quan trọng góp phần làm nên sự thành công của giờ hoạt động góc

- Lập kế hoạch và xây dựng các góc hoạt động

+ Làm đồ dùng đồ chơi theo từng chủ đề

+ Rèn kỹ năng chơi cho trẻ

+ Tạo môi trường lớp học và xây dựng các góc mở

+ Nội dung chơi ở các góc

+ Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh.

Kết hợp các phương pháp sau:

- Phương pháp quan sát: thông qua các hoạt động trong ngày ghi chép lại thông tin

- Phương pháp điều tra: ghi chép số liệu đưa ra biện pháp phù hợp

- Phương pháp đàm thoại: lưu lại thông tin khi đặt ra câu hỏi với trẻ

- Phương pháp tuyên truyền: trao đổi với phụ huynh để đưa ra các giải pháp phù hợp  
***Trong quá trình nghiên cứu tôi đã có một số đề xuất như sau:***

\* ***Đối với giáo viên:*** giáo viên phải tự trang bị cho mình những kiến thức, kỹ năng trong việc tổ chức hoạt động góc

\* ***Đối với phụ huynh:*** Phụ huynh thường xuyên kết hợp với giáo viên, nhà trường cùng giáo dục trẻ, tạo điều kiện cho trẻ hoạt động

Trên đây là một vài biện pháp tôi đã vận dụng và có hiệu quả cho trẻ lớp Chồi 2 trường Thực hành Sư phạm.

**4. Phạm vi áp dụng sáng kiến:** Lớp Chồi 2 trường Thực hành Sư phạm thuộc trường Đại học Trà Vinh

**5. Thời gian thực hiện sáng kiến:** Từ tháng 09 năm 2020 đến tháng 05 năm 2021

**6. Hiệu quả của sáng kiến:**

\* ***Về phía trẻ:***

- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động của lớp, của trường, mạnh dạn trong giao tiếp với bạn với cô và hoạt động của trẻ có tính tập thể cao.

- Sử dụng đồ dùng khéo léo hơn, biết tạo ra nhiều sản phẩm đẹp hơn và có nhiều sáng tạo khi tạo ra một số sản phẩm mới.

- Biết thể hiện tình cảm giao lưu giữa bạn bè, giữa trẻ và cô, thích chơi cùng bạn và biết được nhiệm vụ của mình và bạn trong khi chơi, có thái độ tự giác cùng bạn đến góc chơi, hứng thú trong khi chơi.

- Có môi trường lớp học phong phú và đa dạng.

\* ***Về phía cô:***

- Nắm chắc nội dung, phương pháp tổ chức một giờ hoạt động góc cho trẻ.

- Có nhiều kinh nghiệm tạo môi trường lớp học và biết tạo nhiều góc mở cho trẻ hoạt động và làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo rất phong phú.

- Các bậc phụ huynh của lớp đều tin tưởng, luôn có phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

\* ***Về phía phụ huynh:***

- Phụ huynh rất hào hứng để sẵn sàng phối hợp cùng cô giáo trong việc nâng cao chất lượng cùng dạy trẻ

- Cung cấp nguyên vật liệu, phế liệu để làm đồ chơi; có ý thức tạo điều kiện cho trẻ được tham gia

**Kết quả đạt được ở trẻ:**

	Trước khi thực hiện	Sau khi thực hiện
Giao tiếp, thái độ khi tham gia vào hoạt động	20/45 ----- 44%	44/45 ----- 98%
Hoạt động với đồ vật có hiệu quả không?	15/45 ----- 33%	43/45 ----- 96%
Biết giữ gìn và sắp xếp lại đồ dùng sau khi chơi	12/45 -----	45/45 -----

	27%	100%
--	-----	------

