

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen cho trẻ 24 - 36 tháng ở trường Thực hành Sư phạm

2. Mục tiêu của sáng kiến: Nhằm tìm ra một số biện pháp, hình thức để rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ, để trẻ nhẹ nhàng hơn trong học tập cũng như trong các hoạt động vui chơi, sinh hoạt hằng ngày.

3. Mô tả nội dung sáng kiến

Nội dung sáng kiến:

Cơ sở lý luận của vấn đề

Trong những năm qua ngành giáo dục đã có những biện pháp chỉ đạo tuyên truyền và giáo dục hiệu quả tại các trường mầm non. Bên cạnh việc dạy các con chơi mà học, học mà chơi thì việc dạy cho các con những thói quen nề nếp trong mọi sinh hoạt, hoạt động hằng ngày là một trong những việc làm vô cùng quan trọng trong việc chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non. Thông qua việc rèn cho trẻ nề nếp thói quen đã góp phần giúp trẻ có được một thói quen nề nếp tốt trong mọi sinh hoạt, hoạt động của trẻ, đồng thời giúp trẻ phát triển và hình thành nhân cách một cách hoàn thiện. Trẻ có thói quen nề nếp tốt sẽ ảnh hưởng rất nhiều đến cuộc sống của trẻ sau này. Vì vậy giáo viên cần rèn nề nếp cho trẻ ngay khi trẻ mới vừa biết đến lớp đến trường.

Để rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ tôi đã đưa những biện pháp sau:

Biện pháp 1: Tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và khả năng nắm bắt về việc rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24 - 36 tháng: Muốn rèn luyện nề nếp thói quen đạt hiệu quả cao cần dựa vào tình hình thực tế của trẻ bên cạnh đó phải nắm được đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, đặc điểm tình hình kinh tế hiện nay cũng như cuộc sống của các gia đình thành thị ngày nay.

Biện pháp 2: Tìm hiểu đặc điểm sinh lý của trẻ để có biện pháp tích hợp: Bên cạnh việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ là vấn đề trọng tâm thì bên cạnh đó việc tổ chức rèn luyện để đưa các bé vào nề nếp thói quen là việc làm quan trọng không kém, giúp trẻ có nề nếp thói quen mọi lúc mọi nơi là việc làm cần thiết vì thế trong mọi hoạt động hằng ngày của trẻ cô giáo mầm non đều phải nghiên cứu để có phương pháp thích hợp trong việc rèn nề nếp thói quen cho trẻ.

Biện pháp 3: Sưu tầm các đồ dùng đồ chơi, các cách dạy cho trẻ vừa chơi vừa học, mọi lúc mọi nơi: Sử dụng các loại đồ dùng trực quan như tranh, ảnh, mô hình, đồ dùng, đồ chơi, vật thật, màn hình... bởi vì trẻ mầm non luôn thích cái mới lạ, cái hứng thú là quan trọng với trẻ con chỉ có cái làm trẻ kích thích hứng thú trẻ mới tập trung .

Biện pháp 4: Động viên khuyến khích trẻ thực hiện mọi lúc mọi nơi, trong các hoạt động hằng ngày, trong sinh hoạt: Động viên khuyến khích giúp trẻ vui vẻ, hứng thú cảm thấy phần khích tự tin hơn thích thú hơn.

Biện pháp 5: Rèn nề nếp thói quen trong mọi hoạt động: bởi vì ở lứa tuổi nhà trẻ chỉ bao gồm vui chơi, ăn ngủ và khám phá, chơi mà học học mà chơi.

Biện pháp 6: Rèn lễ nghĩa cô thực hành trẻ làm theo: đến lớp con đã phải biết chào cô khi đến lớp, chào ba mẹ con đi học, cô vừa nói cô đã thực hành lâu ngày trẻ mới thành thói quen.

Biện pháp 7: Làm tốt công tác tuyên truyền vận động kết hợp với phụ huynh: Giáo viên phải trao đổi với phụ huynh vào giờ đón và trả trẻ để phối hợp tốt hơn trong việc chăm sóc giáo dục trẻ nói chung, nhất là việc cho con làm quen với nề nếp thói quen tốt. Trao đổi để thấu hiểu và để chia sẻ kinh nghiệm.

Biện pháp 8: Rèn luyện bằng tình cảm: chỉ có yêu thương mới là sợi dây gắn kết bền chặt. Sự âu yếm nhẹ nhàng gần gũi yêu thương của cô chính là sức mạnh truyền đi thông điệp “yêu thương”

4. Phạm vi áp dụng: Sáng kiến nhằm áp dụng cho giáo viên mẫu giáo dạy lớp 24 - 36 tháng.

5. Thời gian Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: Bắt đầu từ 09/2020 đến tháng 05/2021.

6. Dự kiến hiệu quả của sáng kiến, giải pháp: Nhằm giúp cho trẻ 24-36 tháng trường Thực hành Su phạm có nề nếp thói quen tốt trong mọi sinh hoạt, hoạt động có một thói quen nề nếp tốt sẽ là hành trang tốt nhất cho trẻ bước vào đời.

Bảng thống kê

Số TT	Nội dung	Đầu năm				Cuối năm			
		Số trẻ đạt	Tỷ lệ	Số trẻ chưa đạt	Tỷ lệ	Số trẻ đạt	Tỷ lệ	Số trẻ chưa đạt	Tỷ lệ
1	Nề nếp thói quen đi học	9/29	31 %	20	68.9 %	29/29	100 %	0	0 %
2	Nề nếp thói quen chào hỏi	14/29	48.2 %	15	51.7 %	29/29	100 %	0	0 %
3	Nề nếp thói quen đi vệ sinh	9/29	31 %	20	68.9 %	29/29	100 %	0	0 %
4	Nề nếp thói quen cất đồ dùng, đồ chơi	16/29	55.1 %	13	44.8 %	26/3	89.6 %	3	10.3 %
5	Nề nếp thói quen giờ ăn	15/29	51.7 %	14	48.2 %	29/29	100 %	0	0 %
6	Nề nếp thói quen giờ ngủ	6/29	20.6 %	23	79.3 %	29/29	100 %	0	0 %
7	Nề nếp thói quen vui chơi	14/29	48.2 %	15	51.7 %	27/2	93.1 %	2	6.8 %
8	Nề nếp thói quen học tập	12/29	41.3 %	17	58.6 %	29/29	100 %	0	0 %
9	Nề nếp thói quen chỗ ngồi, chỗ ngủ	3/29	10.3 %	26	89.6 %	26/3	89.6 %	3	10.3 %

