

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến: “Xây dựng mô hình phủ xanh lớp học”**

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

+ Học sinh thêm yêu thích môn Công nghệ - Sinh học thông qua hoàn thành sản phẩm từ những chai ly nhựa đã qua sử dụng tại trường Thực hành Sư phạm.

+ Học sinh sáng tạo và tiếp cận với bảo vệ môi trường bằng hành động thiết thực nhất, tùy công việc nhỏ nhưng mang lại ý nghĩa giáo dục lớn.

+ Hình thành kỹ năng sống và thái độ sống tốt an toàn cho sức khỏe.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp):**

+ Môn Công nghệ - Sinh học ở cấp trung học cơ sở thật sự rất khó để học sinh tiếp cận vì trang thiết bị phục vụ giảng dạy môn học hạn chế, giáo viên dạy không đúng chuyên môn công nghệ. Nhiều học sinh cho rằng môn công nghệ không phải môn chính nên việc tạo hứng thú cho học sinh học là rất nan giải.

Vì thế, để học sinh yêu thích môn Công nghệ - Sinh học, ngoài chuẩn bị tiết dạy tốt, tôi khuyến khích các em tham gia “**Xây dựng mô hình phủ xanh lớp học**”.

Quy trình hướng dẫn thực hiện kế hoạch “**Xây dựng mô hình phủ xanh lớp học**”:

Thu nhặt chai ly nhựa để tạo hình chậu hoa, học sinh tạo hình chậu hoa theo từng nhóm cây trồng cho phù hợp sự phát triển của cây. Chọn cây chịu bóng râm hoặc cây thủy sinh để trồng (lưu ý: không chọn những cây có độc tố hoặc sinh ra chất hóa học gây độc cho con người). Học sinh tiến hành trồng cây vào chậu sau cho đúng kỹ thuật.

Phương pháp chăm sóc cho từng nhóm cây khác nhau, phù hợp cho sự sinh trưởng và phát triển của nhóm cây đó. Các em tham gia kế hoạch phủ xanh lớp học với tâm thế rất phấn khởi, vì hiểu được ý nghĩa của hoạt động nhỏ nhưng mang lại nhiều lợi ích thiết thực rất lớn.

Sau đó, các em sẽ trình bày vào các buổi ngoại khoá hoặc thực hành của môn Công nghệ - Sinh học cho các bạn cùng lớp nghe. Thu gom chai ly nhựa về rửa sạch để ráo nước → Cắt chai ly nhựa theo hướng dẫn hoặc theo sáng tạo của học sinh → phối trộn phân bón hữu cơ cho vào chai ly nhựa đã tạo hình → Cho cây trồng vào đất → Chăm sóc tưới nước hàng ngày.

Một số mẫu gợi ý cho học sinh hoàn thành



+ Trong quá trình nghiên cứu tạo sản phẩm thực tế các em phải thu nhặt nhiều nguyên liệu cần thiết như chai lọ ly nhựa ... Các em nhận thấy cần hành động thiết thực bên cạnh tuyên truyền mới thật sự nhận được kết quả tốt.

Sau khi hoàn thành sản phẩm, các em xin ý kiến của phụ huynh, giáo viên, học sinh ... về sản phẩm của mình để rút thêm kinh nghiệm cho sản phẩm hoàn thiện nhất. Kết quả bước đầu các em đã phủ xanh phần lớn cửa sổ lớp học, tiến tới tạo không gian xanh sạch đẹp cả lớp học và khuôn viên dãy phòng học. Tạo không gian xanh thoải mái cho quá trình học tập của chính học sinh, nâng cao kết quả học tập.

Học sinh có thể học từ thầy cô và nghệ nhân để trải nghiệm thực tế tạo hứng thú học tập, tiến tới khởi nghiệp trong tương lai (bước đầu đã bán sản phẩm cây kiểng nhỏ kèm chậu tái chế với giá thành thấp cho người sử dụng để bàn làm việc, bàn học).

**4. Phạm vi áp dụng:** Học sinh trung học cơ sở khối lớp 6, 7 trường Thực hành Sư phạm.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 09/2019 đến nay.

**6. Hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):**

Qua vận dụng sáng kiến “Phủ xanh lớp học” học sinh khối lớp 6, khối lớp 7 học tập môn Công nghệ - Sinh học một cách tích cực hơn, hứng thú tìm tòi nội dung của bài học, từng bước nâng cao chất lượng học tập. Một số học sinh trung bình - yếu có sự tiến bộ hơn, biết vận dụng kỹ năng học được vào trong đời sống hàng ngày, đặc biệt học sinh thật sự tham gia bảo vệ môi trường bằng hành động thiết thực nhất.

+ *Hiệu quả giáo dục:* Rèn luyện kỹ năng sống cũng song song với việc tích lũy kiến thức. Trải nghiệm thực tế (tái chế chai lọ ly nhựa thành chậu trồng cây kiểng, phối trộn phân bón trồng cây, chăm sóc cây trồng hàng ngày, ...). Học sinh hiểu quá trình nghiên cứu, lợi ích của hoạt động học tập và vui chơi, tuyên truyền các bạn học sinh, phụ huynh học sinh tham gia vào việc bảo vệ môi trường sống ở hộ gia đình, địa phương mình sinh sống. Có thể sử dụng để tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài trời trong các trường phổ thông.

Chưa áp dụng sáng kiến	Áp dụng sáng kiến	Tăng
110/294	253/294	143/294
37,4 %	86,1 %	48,7 %

+ *Tính nhân văn:* Tạo thu nhập giúp học sinh tham gia đóng góp các hoạt động đoàn, đội. Gắn kết yêu thương, tương trợ lẫn nhau.

+ *Hiệu quả kinh tế:* Cung cấp vật liệu, cây kiểng nhỏ cho các lớp học khác, trường khác, hộ gia đình ... tạo sự gần gũi thiên nhiên, tạo cuộc sống thoải mái sau một ngày học tập, lao động.

+ *Hiệu quả môi trường:* Học sinh tham gia tích cực bảo vệ môi sinh. Đáp ứng được nhu cầu học tập, vui chơi trong nhà trường.