

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Giáo dục ý thức yêu và bảo vệ thiên nhiên bằng hoạt động sưu tập và trình bày tranh ảnh trong sinh học 6.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

- Phát huy phẩm chất yêu môi trường thiên nhiên. Từ đó nâng cao tinh thần bảo vệ, chăm sóc thực vật.

- Rèn luyện tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập.

- Rèn luyện và phát huy khả năng tự học, khả năng giải quyết vấn đề của học sinh lớp 6 trong môn sinh học.

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng quan sát, phân tích hình ảnh từ đó rút ra kiến thức.

- Tạo không khí học tập sinh động và thoải mái để học sinh tiếp thu kiến thức nhanh và lâu hơn.

- Hình thành cho học sinh kỹ năng hợp tác, thuyết trình, tư duy và phản biện.

- Gợi nên niềm hứng thú học tập môn sinh học.

3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp):

- Chương trình sinh học 6 cung cấp nhiều kiến thức về thực vật cho học sinh. Tuy nhiên, nếu chỉ dùng phương pháp truyền thống sẽ dễ gây nhàm chán, học sinh tiếp thu kiến thức một cách thụ động, hiệu quả học tập sẽ không cao. Bên cạnh đó, chương trình giáo dục phổ thông mới chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Chính vì vậy, việc đổi mới phương pháp dạy học sao cho phù hợp là điều rất cần thiết. Việc giáo dục ý thức yêu và bảo vệ thiên nhiên thông qua hoạt động sưu tập và trình bày tranh ảnh trong sinh học 6 là một trong phương thức giúp học sinh dễ hiểu và nắm vững kiến thức trọng tâm, đồng thời rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Hoạt động có thể áp dụng ở từng bài hoặc từng chương, tùy theo sắp xếp thời gian của giáo viên.

- Đầu tiên, giáo viên cần xác định mục tiêu bài dạy, xác định kiến thức học sinh có thể sưu tập hình ảnh về thực vật như sự đa dạng các loài thực vật, sự suy giảm của các loài thực vật hiện nay ở nước ta và trên thế giới, ảnh hưởng của thực vật đến môi trường và sinh vật khác,...Tùy theo nội dung bài học, giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hình ảnh phù hợp.

- Giáo viên chia nhóm gồm 6 – 7 học sinh/nhóm, giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà sưu tập ảnh ở phần kiến thức giáo viên đã xác định.

- Khi vào tiết học, nhóm trình bày sẵn các ảnh trên giấy A0 và bố trí ở nơi được qui định. Giáo viên điều khiển hình thành nhóm ghép từ các nhóm ban đầu. Hình thành nhóm ghép phải đảm bảo trong mỗi nhóm ghép có đại diện đủ tất cả các nhóm.

- Giáo viên phát phiếu học tập định hướng nội dung. Các nhóm ghép bắt đầu di chuyển, khi đến sản phẩm của nhóm nào thì đại diện nhóm đó trình bày. Giáo viên giới hạn thời gian và hướng dẫn rõ sơ đồ di chuyển để tránh mất thời gian.

- Kết thúc thời gian, giáo viên tổ chức cho một số học sinh báo cáo kết quả khi quan sát tranh các nhóm.

- Cuối cùng giáo viên nhận xét, bổ sung nếu có và chốt lại kiến thức. Sau khi hoạt động kết thúc, giáo viên dành thời gian khoảng 5 phút cuối tiết để đánh giá hoạt động của học sinh, rút ra ưu điểm và nêu hạn chế để học sinh khắc phục. Đồng thời giáo viên có thể có những khen thưởng nhỏ để khuyến khích tinh thần học sinh.

4. Phạm vi áp dụng: Các lớp 6 đang dạy tại trường.

5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: Từ tháng 9/2020 đến tháng 5/2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):

- Học sinh nhận biết được vai trò của thực vật, tình trạng suy giảm của thực vật hiện nay. Từ đó nâng cao ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ các loài thực vật, bảo vệ thiên nhiên.

- Học sinh phát huy được tính tự học, chủ động, tích cực sáng tạo trong học tập môn sinh học.

- Hình thành khả năng quan sát, phân tích hình ảnh và rút ra kiến thức cần đạt được.

- Hình thành kỹ năng làm việc cá nhân và hợp tác nhóm. Bồi dưỡng và giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác giữa các em học sinh trong học tập.

- Học sinh yêu thích bộ môn sinh học hơn.

- Tạo không khí học tập sinh động và thoải mái để học sinh tiếp thu kiến thức nhanh và lâu hơn.