

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Sử dụng kỹ thuật KIPLING và KWL trong dạy học lịch sử lớp 11”.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Đất nước ta, dân tộc ta đã trải qua hàng nghìn năm lịch sử với những thành tựu, chiến công vô cùng quý giá. Lịch sử đã để lại cho chúng ta những giá trị lớn lao về tinh thần. Tuy nhiên, môn học Lịch sử lại không được đánh giá cao, học sinh ngày càng thờ ơ với những gì ông cha ta đã cố gắng tạo ra và gìn giữ. Đối với học sinh lịch sử trở nên nhàm chán, không thú vị. Với môn học Lịch sử, chúng ta cần một người truyền đạt đa dạng, nhiều màu sắc, giàu cảm xúc và người tiếp nhận phải là những người linh hoạt, sáng tạo, chủ động và tích cực.

Để phù hợp với những yêu cầu trên thì người giáo viên phải không ngừng thay đổi đa dạng kỹ thuật dạy. Với việc vận dụng nhiều kỹ thuật dạy học khác nhau, học sinh sẽ trở nên hứng thú, chủ động, tích cực hơn đối với môn học này.

3. Mô tả nội dung sáng kiến

Nếu giáo viên thay đổi nhiều kỹ thuật dạy thì chắc chắn sẽ tác động tích cực đến suy nghĩ, gây hứng thú cho học sinh. Giáo viên áp dụng những kỹ thuật khác nhau để làm thay đổi nhận thức của học sinh theo chiều hướng tốt: tích cực, chủ động, hứng thú để chiếm lĩnh tri thức.

- Kỹ thuật KIPLING hay còn biết đến với cái tên 5W1H. Kỹ thuật này, có thể đưa vào nội dung, củng cố (luyện tập) hoặc đưa vào hoạt động vào bài mới (khởi động) của bài học.

Cách thực hiện:

Ví dụ: Củng cố nội dung bài học – Khởi nghĩa nông dân Yên Thế

GV đưa ra câu hỏi ngẫu nhiên gắn với các từ khóa Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Tại sao? Thế nào? Hoặc việc đặt câu hỏi và trả lời có thể giao toàn bộ cho HS để các HS tự hoạt động với nhau. Qua đó, giáo viên có thể quan sát HS, để thấy được những ưu điểm cần phát huy và hạn chế cần cải thiện.

Một số câu hỏi có thể như: Ai là người lãnh đạo cuộc khởi nghĩa Yên Thế? Căn cứ của cuộc khởi nghĩa này được đặt ở đâu? Vì sao Đề Thám phải thương lượng hai

lần với Pháp? Với địa hình đồi núi, rừng cây um tùm thì phương thức tác chiến của nghĩa quân là gì?,...

Cuối cùng, GV chỉnh sửa hoặc bổ sung ý khi cần thiết.

- Kỹ thuật KWL (KWLH): kỹ thuật này có đưa vào hoạt động khởi động, HS sẽ đưa ra sự hiểu biết và sự thắc mắc của mình, gây được sự thú của HS về chủ đề của bài học.

K	W	L
HS sẽ nói về những điều mình biết vào cột K	HS ghi/ nói những gì mình muốn biết về chủ đề bài học	HS ghi lại đáp án/ những điều vừa tìm hiểu mà bản thân thấy thích

GV có thể thêm cột H: đây là phần HS tự nghiên cứu, tìm tòi, phát hiện để bổ sung và phát triển thêm kiến thức cho bản thân.

4. Phạm vi áp dụng: Sáng kiến có thể áp dụng đối với học sinh lớp 11 và các khối lớp khác thuộc Trường Thực hành Sư phạm và các trường THCS, THPT khác trong tỉnh.

5. Thời gian áp dụng: Tháng 9 năm 2020 đến nay.

6. Hiệu quả của sáng kiến:

Việc áp dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào bài học, tình hình học tập của học sinh được cải thiện. Học sinh trở nên có hứng thú và chủ động hơn trong tiết học. Thông qua đó, kết quả học tập của học sinh có sự chuyển biến tích cực, học sinh nắm vững kiến thức và vận dụng được kiến thức vào việc giải những câu hỏi khó.

Kết quả học tập HKI năm học 2020 - 2021

Năm học	Lớp	Số số	4.0->4.9		5->6,4		6,5->7,9		8->10	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2020 – 2021 (HKI)	11A	40	0	0.00%	2	5.00%	19	47.50	19	47.50
	11T	15	0	0.00%	0	0.0%	10	71.43	4	28.57