

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Biện pháp nâng cao công tác Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp” tại Trường Thực hành Sư phạm.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Giúp học sinh hình thành những ý thức bảo vệ môi trường Xanh, sạch, đẹp trong cuộc sống hàng ngày đặc biệt là lớp học, trường học. Đồng thời việc xây dựng trường học “Xanh, Sạch, Đẹp” là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của đơn vị và là nội dung cơ bản của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Vì vậy nâng cao công tác xây dựng trường học “Xanh, Sạch, Đẹp” tại Trường Thực hành Sư phạm làm nền tảng vững chắc cho những năm học tiếp theo.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

Vấn đề vệ sinh môi trường tại trường học đang là một vấn đề bức thiết trong cuộc sống của chúng ta. Trong môi trường học đường vấn đề “ô nhiễm” là có thật nhưng chúng ta... không quan tâm, đặc biệt là các em học sinh cũng đang thể hiện ý thức rất kém trong việc giữ gìn vệ sinh xung quanh trường, phòng học của mình một cách sạch sẽ.

Thời gian qua, từ cấp Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học Cơ sở đến Trung học Phổ thông, các em học sinh luôn được giáo dục rất kỹ lưỡng về ý thức bảo vệ môi trường sống xanh, sạch, đẹp ở mọi lúc, mọi nơi.

Tuy nhiên nhiều học sinh không giữ gìn vệ sinh học đường là rất phổ biến. Các em thường vứt giấy, rác vỏ của các bao bì đựng quà vặt, bã kẹo cao su ở những nơi như: sân trường, hành lang lớp... Việc làm thiếu ý thức này đã gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến cảnh quan trường học và bầu không khí học tập lớp học, sinh hoạt, vui chơi của thầy cô giáo và của chính các em. Từ thực tế như vừa nêu trên, để có một cảnh quan trường học “Xanh – Sạch – Đẹp” cần phải thực hiện các giải pháp sau đây:

Bước 1. Lập kế hoạch xây dựng cảnh quan ngay từ đầu năm học.

Nhà trường đưa ra qui định chung về trang trí trường lớp. Có sơ đồ quy hoạch tổng thể khoa học hợp lý bao gồm: khuôn viên nhà trường, khu hoạt động vui chơi, bố trí cây xanh bóng mát, cây cảnh, công trình vệ sinh và nơi xử lý nước thải.

Bố trí các bảng hiệu cố định cần thiết như cách dạy của Bác Hồ đối với học sinh, nội qui giáo viên và học sinh, khẩu hiệu, biểu ngữ theo chủ đề tuần, tháng, năm, trưng bày sản phẩm trong lớp học.

Bước 2. Tổ chức trồng, chăm sóc cây xanh và giữ gìn vệ sinh môi trường. Phân công cho từng lớp và tổ, đoàn thể phối hợp chịu trách nhiệm trong xây dựng, giữ gìn và bảo quản cảnh quan Sư phạm. Xanh hóa các lớp học và phòng làm việc.

Trong các buổi chào cờ đầu tuần Đoàn Thanh niên và Tổng phụ trách thường xuyên chọn lựa tuyên dương những lớp thực hiện tốt và nhắc nhở những lớp chưa thực hiện tốt.

Bước 3. Giao trách nhiệm cho các lớp về xanh hóa lớp học. Tổ chức sắp xếp trang trí trong lớp học khoa học, thẩm mỹ, trang trí mỗi lớp chậu cây xanh. Bên cạnh đó giáo

đục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường cơ sở vật chất, cảnh quan sạch đẹp ở trường.

Sách vở, đồ dùng học tập luôn luôn giữ gìn sạch sẽ và để đúng nơi qui định. Trong tiết sinh hoạt tập thể lớp hàng tuần, sắp xếp thời gian biểu dương cho các cá nhân, tổ, nhóm đã thực hiện tốt việc góp phần giữ gìn vệ sinh, cảnh quan trường lớp.

Bên cạnh đó nhắc nhở và chấn chỉnh những cá nhân, những tổ nhóm có biểu hiện chưa được tốt. Riêng các phòng chức năng của các tổ chuyên môn, có nhiệm vụ trang trí, cây xanh, đảm bảo xanh, sạch, đẹp.

Ngoài ra khuôn viên của nhà trường, trên những cây xanh bóng mát, thành lập 01 thư viện xanh để các em đọc truyện trước giờ học hoặc giờ ra chơi.

Về định kì 02 tuần 01 lần tẩy uế, khử mùi hôi lớp học. Quản lý rác thải dùng 02 thùng có màu khác nhau để phân loại vô cơ, hữu cơ, thùng rác phải có nắp đậy và đặt ở những nơi thuận tiện.

Kết hợp Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh lập kế hoạch 02 lần cho năm học hoạt động vì môi trường tổ chức cho các em vẽ tranh về bảo vệ môi trường, sau đó chọn những tranh đẹp ép nhựa và dán lên phần trung bày sản phẩm của các lớp để học sinh quan sát và thực hiện bảo vệ môi trường tại lớp học.

Hàng năm nhà trường chụp ảnh lưu lại những hình ảnh dùng để lại trưng bày để cho giáo viên và học sinh thấy sự thay đổi môi trường của nhà trường qua từng năm học.

4. Phạm vi áp dụng: Trường Thực hành Sư phạm. Ngoài ra sáng kiến này còn nhân rộng các trường bạn tham khảo áp dụng.

5. Thời gian áp dụng: Sáng kiến được thực hiện trong năm học 2020 – 2021.

6. Hiệu quả sáng kiến:

Với các giải pháp như vừa nêu trên, được thực hiện đồng bộ và thường xuyên sẽ giúp nhà trường đạt được các kết quả như sau:

Cảnh quan trong nhà trường được thực hiện đúng qui hoạch, từ bảng tên, bảng nội qui, lời dạy của Bác Hồ, băng rol, biểu ngữ ...cũng như trồng cây, chậu cảnh ...đã được sắp xếp đúng vị trí sẽ tạo được sự hài hòa, thẩm mỹ và mang tính sư phạm, giáo dục hiệu quả.

Giáo viên và học sinh trong nhà trường có nhận thức đúng đắn hơn về quyền lợi và nghĩa vụ của mình trong việc xây dựng và giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường Được sinh hoạt vui chơi và học tập trong chính môi trường Sư phạm “Xanh – Sạch – Đẹp” ngăn nắp, thoáng mát thì hiệu quả làm việc của giáo viên và việc học tập của học sinh sẽ đạt cao hơn.

Tiết kiệm cho ngân sách Nhà nước trong công tác đầu tư sửa chữa trên 45.000.000 đồng. Giảm bớt chi phí thuê mướn nhân viên vệ sinh hàng năm trên 30.000.000 đồng.

Qua việc thực hiện Biên pháp nâng cao công tác Xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp” tại Trường Thực hành Sư phạm trong năm học 2020 – 2021 đã mang lại hiệu quả tích cực. Giáo viên và học sinh dần dần cảm nhận được nhà trường như ngôi nhà thân thiện thứ hai của mình, từ đó sẽ thích được đến trường và có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân cũng như vệ sinh chung, góp phần tốt hơn trong việc xây dựng cảnh quan môi trường Sư phạm một cách tự nguyện, học sinh sẽ ý thức hơn mà không cần thầy cô phải nhắc nhở. Đây cũng là điều kiện giữ gìn sức khỏe thể chất tốt tạo môi trường để học tập đạt hiệu quả cao.