

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Sử dụng phương pháp trò chơi để tăng hứng thú học tập trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5

**2. Mục tiêu của sáng kiến:** Tạo hứng thú cho học sinh trong việc tiếp thu kiến thức mới, ôn lại kiến thức vừa học. Đồng thời phát triển vốn kinh nghiệm được tích lũy trong cuộc sống. Tạo ra bầu không khí trong lớp học dễ chịu, thoải mái làm cho học sinh tiếp thu kiến thức tự giác, tích cực trong tâm trạng hồ hởi, vui tươi.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến**

Nhằm tạo cho các em học sinh hứng thú vào tiết học Tiếng Việt sống động và trực quan nhất thì trong sáng kiến này, tôi chỉ đi sâu vào 4 nội dung chính sau đây:

- 3.1. Tìm hiểu vai trò của trò chơi trong dạy học tiếng Việt.
  - 3.1.1. Dạy học với trò chơi thực hiện chức năng luyện tập thực hành.
  - 3.1.2. Dạy học với trò chơi là phương tiện hình thành các năng lực trí tuệ.
  - 3.1.3. Dạy học với trò chơi kích thích hứng thú nhận thức.
  - 3.1.4. Dạy học Tiếng Việt với trò chơi ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển ngôn ngữ và trí tưởng tượng.
- 3.2. Quy trình tổ chức trò chơi thông qua 5 bước:
  - 3.2.1. Giới thiệu tên trò chơi.
  - 3.2.2. Phổ biến luật chơi.
  - 3.2.3. Tiến hành chơi.
  - 3.2.4. Rút ra kiến thức.
  - 3.2.5. Đánh giá kết luận.
- 3.3. Thiết kế trò chơi học tập.
  - 3.3.1. Xác định rõ mục tiêu bài học.
  - 3.3.2. Phân loại trò chơi.
  - 3.3.3. Những lưu ý khi tham gia.
- 3.4. Giới thiệu một số trò chơi học tập môn Tiếng Việt lớp 5.
  - 3.4.1. Trò chơi đối đáp.
  - 3.4.2. Trò chơi nhanh lên nào bạn ơi.
  - 3.4.3. Trò chơi chung sức.
  - 3.4.5. Trò chơi tìm nhà cho cá.

Do vậy, ngay từ những ngày đầu dạy Tiếng Việt, tôi thực hiện ngay phương pháp này để giúp cho học sinh hứng thú và yêu thích môn học này hơn.

**4. Phạm vi áp dụng:** Áp dụng cho học sinh lớp 5 trong trường Thực hành Sư phạm và nhân rộng đến các trường tiểu học trong thành phố Trà Vinh.

**5. Thời gian:** Từ 9/2020 đến 5/2021

**6. Hiệu quả sáng kiến:** Sáng kiến này giúp kết quả học tập của học sinh ngày càng tiến bộ rõ rệt. Các em nắm tốt các kiến thức kỹ năng của từng bài học, biết phối hợp cùng nhau tìm kiếm các kiến thức và thông tin mới, biết đoàn kết phối hợp với nhau, mạnh dạn tự tin khi trình bày trước lớp, vừa học vừa được giải trí. Thông qua đó, kỹ năng giao tiếp của các em ngày càng phát triển. Từ đó, các em hứng thú và yêu thích môn Tiếng Việt hơn và tiếp thu kiến thức nhanh hơn.