

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả con vật.

2. Mục tiêu của sáng kiến

- Giúp học sinh rèn kỹ năng viết văn miêu tả ở lớp 4. Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt nói riêng và chất lượng học tập của học sinh lớp 4 nói chung.

- Giúp học sinh thấy được cái hay cái mới, điều lí thú khi học văn miêu tả, kích thích sự tìm tòi, ham hiểu biết và khám phá thế giới xung quanh.

- Góp phần mở rộng vốn sống, bồi dưỡng tâm hồn, cảm xúc thẩm mỹ, hình thành nhân cách học sinh.

- Nâng cao hiệu quả giảng dạy văn miêu tả lớp 4 cho giáo viên khi giảng dạy ở lớp 4.

3. Mô tả nội dung sáng kiến

*Nêu thực trạng viết văn miêu tả con vật của học sinh lớp 4.

*Sáng kiến đề ra các biện pháp rèn cho học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả con vật như sau

Biện pháp 1: Bồi dưỡng và tích lũy vốn từ

+ Làm giàu vốn từ ngữ thông qua các tiết học.

+ Bồi dưỡng vốn sống cho học sinh.

+ Xây dựng ý thức tích lũy vốn từ.

Biện pháp 2: Sử dụng vốn từ để viết câu văn đoạn văn.

+ Bồi dưỡng cho các em cách dùng từ, đặc biệt là cách dùng từ gọi âm thanh và từ gọi hình ảnh, trong văn miêu tả con vật.

+ Giúp các em biết sử dụng từ đúng và hay.

+ Giúp các em viết câu đúng và biết viết câu hay.

+ Hướng dẫn học sinh kỹ năng quan sát.

+ Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi viết văn.

Biện pháp 3: Sử dụng bản đồ tư duy (mạng ý nghĩa), kết hợp với các phương pháp dạy học tích cực.

Biện pháp 4: Hướng dẫn học sinh viết bài văn miêu tả con vật: Hướng dẫn tìm hiểu đề, lập dàn ý, hướng dẫn xây dựng đoạn, chọn lọc hình ảnh làm bài. Bên cạnh đó cần sử dụng biện pháp nghệ thuật vào bài, đưa cảm xúc vào bài.

4. Phạm vi áp dụng: Học sinh lớp 4 và các khối khác trong trường. Ngoài ra sáng kiến này còn cho các trường Tiểu học trong và ngoài tỉnh tham khảo áp dụng.

5. Thời gian áp dụng tại: Từ tháng 9 năm 2020 đến tháng 5 năm 2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến

Với những biện pháp như đã trình bày ở trên giúp cho cả giáo viên và học sinh tự tin, chủ động hơn trong các tiết học tập làm văn (văn miêu tả con vật). Các giờ Tập làm văn cũng trở nên nhẹ nhàng, sinh động hơn. Học sinh không còn lúng túng trong việc lập dàn ý cho mỗi bài văn; việc viết một đoạn văn, hay bài văn của các em trở nên dễ dàng hơn. Lời văn, ý văn của các em không còn nặng tính liệt kê hay kể lể nữa, nhờ vậy mà chất lượng phân môn Tập làm văn cũng như môn Tiếng Việt đã nâng lên rõ rệt.

Kết quả đạt có thể đạt được như sau:

| Môn Tập làm văn | Hoàn thành tốt | | Hoàn thành | | Chưa hoàn thành | |
|------------------------|-----------------------|------|-------------------|------|------------------------|------|
| | SL | TL % | SL | TL % | SL | TL % |
| Đầu năm | 15 | 39,4 | 20 | 52,6 | 3 | 8 |
| Cuối học kì I | 20 | 52,6 | 17 | 44,7 | 1 | 2,7 |
| Đến nay | 28 | 73,6 | 10 | 26,4 | 0 | 0 |

Qua thời gian áp dụng sáng kiến, kết quả chất lượng viết văn của học sinh tiến bộ rõ rệt thể hiện toàn bộ lớp 4B.

Sáng kiến là nguồn tư liệu cho giáo viên trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.