

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

- 1. Tên sáng kiến:** Một số biện pháp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh tiểu học bán trú tại trường Thực hành Sư phạm.
- 2. Mục tiêu của sáng kiến:** Tăng cường giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm hình thành nhân cách con người, trang bị cho học sinh những hiểu biết nhất định về đạo đức của xã hội góp phần làm nền tảng vững chắc cho tương lai .
- 3. Mô tả nội dung sáng kiến:** Xã hội càng phát triển con người càng phải hoàn thiện, một con người hoàn thiện về nhân cách là con người không chỉ có tài mà cần phải có cả đức. Nhân cách của con người muốn được xây dựng và phát triển cần bắt đầu ngay từ khi mới sinh ra và đặc biệt là trong giai đoạn ngồi trên ghế nhà trường.

Chủ tịch Hồ Chí Minh có nói: “Hiền dữ phải đâu là tính sẵn, Phần nhiều do giáo dục mà nên”.

Giáo dục đạo đức theo thói quen có văn hóa cho trẻ ngay từ lứa tuổi mầm non, tiểu học là một trong những nhiệm vụ giáo dục toàn diện có ý nghĩa lớn đối với sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ sau này. Bởi đây là giai đoạn đánh dấu sự tự lập dần dần trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ, giai đoạn định hình nhân cách.

- Giáo dục đạo đức thói quen có văn hóa là rèn luyện cho trẻ những thói quen của nếp sống văn minh như: thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp, khi gặp người lớn phải biết lễ phép cúi đầu chào hỏi, khi đi đường phải đi trên lề phải, khi lên xe phải đội nón bảo hiểm....

- Giáo dục thói quen trong học tập biết đoàn kết làm việc nhóm để cả nhóm đạt kết quả cao: như tham gia thi cắm hoa, thi chưng mâm ngũ quả, thi viết thư pháp...

- Giáo dục thói quen trong lao động; Ăn xong phải biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, ngủ dậy phải biết gấp đồ ngủ gọn gàng....

Đồng thời cung cấp cho trẻ những kiến thức cơ bản về những ngày lễ lớn của dân tộc như: ngày 8/3, hay ngày 20/11, hoặc ngày 30/4 – 1/5 .....

. Khi hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập, phù hợp với sự mong đợi của gia đình, của xã hội, các em sẽ được đánh giá, khen thưởng, sẽ hình thành được những tình cảm trong sáng, tích cực phù hợp với lứa tuổi học đường. Chính vì thế tôi xây dựng các giải pháp để giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ như sau:

- Thứ nhất: giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động hằng ngày.

- Thứ hai: vận dụng các bài thơ, truyện, bài hát và trò chơi vào hoạt động giáo dục.

- Thứ ba: phối hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Thứ tư: thầy, cô thường xuyên bồi dưỡng, cải tiến nâng cao chất lượng về kỹ năng thực hành thao tác giáo dục trẻ.

**4. Phạm vi áp dụng:** Không những áp dụng lớp 5A và được chia sẻ sử dụng ở các lớp bán trú của Trường Thực hành Sư phạm mà còn nhân rộng ra các trường bạn trong và ngoài tỉnh tham khảo.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 9 năm 2010 đến tháng 06 năm 2021.

#### **6. Hiệu quả sáng kiến:**

**Hiệu quả về kinh tế:** Trẻ có khả năng giao tiếp tốt trở thành người có ích cho xã hội, những người chủ tương lai của đất nước được hình thành từ trong Nhà trường .

Trẻ biết tự phục vụ kỹ năng sống cho bản thân phụ huynh đỡ tốn tiền thuê người giúp việc.

**Hiệu quả về xã hội:** Thông qua cách làm góp phần nâng cao nhận thức cho phụ huynh những kiến thức đúng đắn về cách giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống hình thành nhân cách cho trẻ.

Sau thời gian thực hiện kết quả như sau:

<b>Kết quả đạt được</b>	<b>Trước khi thực hiện</b>	<b>Sau khi thực hiện</b>
Kỹ năng giao tiếp nhân cách tốt	10/40 tỷ lệ 25%	36/40 tỷ lệ 90%
Có ý thức việc mình làm	10/40 tỷ lệ 25%	35/40 tỷ lệ 87.5%
Kỹ năng giao tiếp khá	30/40 tỷ lệ 75%	39/40 tỷ lệ 97.5%