

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp bán trú 2C, Trường Thực hành Sư phạm.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Đề ra các biện pháp giúp học sinh lớp 2 biết thực hiện các việc làm tự phục vụ và tự quản nề nếp bán trú. Qua đó, hình thành kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho các em.

- Góp phần rèn cho các em tính gọn gàng, ngăn nắp, làm việc có nề nếp, khoa học. Giúp các em phát triển toàn diện về trí tuệ và phẩm chất.

- Nâng cao tay nghề chăm sóc trẻ bán trú cho bản thân và là nguồn tư liệu cho đồng nghiệp trong công tác chăm sóc học sinh bán trú.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

Tự phục vụ bản thân là một trong những kỹ năng quan trọng thúc đẩy trẻ em hoàn thiện bản thân một cách tốt nhất. Đây là cơ hội vàng giúp trẻ nhanh chóng khôn lớn và trưởng thành trong cuộc sống, được xem là một trong những kỹ năng sống cần được giáo dục ngay từ khi còn nhỏ.

Kỹ năng tự phục vụ, tự quản giúp học sinh có những thói quen và hành vi như:

- Trong giao tiếp: biết lắng nghe, hợp tác.

- Trong ăn uống: biết tự rửa tay sạch sẽ trước khi ăn; biết cách sử dụng những đồ dùng, vật dụng trong ăn uống; ăn uống gọn gàng, không rơi vãi, ăn chậm nhai kỹ; không ngậm miệng khi nhai thức ăn; biết cất khay cơm, tô, muống ... đúng nơi quy định hoặc biết giúp cô dọn dẹp, ngồi ngay ngắn không làm ảnh hưởng đến bạn bè xung quanh.

- Trong vệ sinh cá nhân: biết đánh răng, dội nước sau khi đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định, xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng...

Trong công tác chăm sóc bán trú, việc giáo dục kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh là một trong những vấn đề được phụ huynh và xã hội quan tâm, bởi mục tiêu giáo dục hiện nay là nhằm đào tạo con người với đầy đủ các mặt “đức, trí, thể, mỹ”. Nhận thức được tầm quan trọng của vấn đề, tôi đưa ra một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp tôi được phân công quản lý sau:

+ Tạo mối quan hệ gần gũi, thân thiện với học sinh: Thường xuyên trò chuyện, quan tâm, chia sẻ khi thấy các em vui, buồn. Tổ chức các buổi chia sẻ cảm xúc giữa giáo viên – học sinh, giữa học sinh – học sinh.

+ Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tự quản cho trẻ hằng ngày.

+ Chia các nhóm học sinh để các nhóm trưởng hỗ trợ cô quản lý các bạn.

+ Nêu gương học sinh thực hiện tốt để các bạn noi gương. Học sinh chưa tự phục vụ tốt, giáo viên sẽ giúp đỡ, động viên để các em tiến bộ.

+ Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ, vui chơi.

+ Tạo động lực cho học sinh như: Cuối tuần khen thưởng, xử lý kịp thời, dù chỉ những tiến bộ chậm chạp, luôn có lòng vị tha đối với các em, bỏ qua những lỗi lầm, để tạo niềm tin và tạo cơ hội tiến bộ.

Bản thân là bảo mẫu chăm sóc trẻ tôi luôn thường xuyên học tập nâng cao trình độ, trau dồi đạo đức nhà giáo để rèn cho học sinh có những kỹ năng cơ bản hiệu quả, thể hiện rõ nét ở sự tiến bộ của học sinh trong nhận thức, trong cư xử, đối xử tốt với bạn bè, người lớn và linh hoạt ứng phó, giải quyết tốt các tình huống thực tế trong cuộc sống.

**4. Phạm vi áp dụng:** Không chỉ áp dụng cho học sinh lớp 2C của Trường Thực hành Sư phạm mà còn nhân rộng cho các đơn vị trường bạn trong và ngoài tỉnh tham khảo.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 9/2020 đến nay.

**6. Hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):**

Qua quá trình áp dụng các biện pháp nêu trong đề tài, tôi thu được kết quả chăm sóc học sinh bán trú lớp 2C như sau:

Tổng số học sinh	Kỹ năng sống tốt		Có kỹ năng sống		Kỹ năng sống chưa tốt	
	SL	%	SL	%	SL	%
38	32	84.2	6	15.8	0	0

Tổng số học sinh	Ứng xử tình huống trong trò chơi tập thể			
	Biết cách ứng xử hài hòa, khá phù hợp.		Đôi khi cãi nhau, xô đẩy bạn khi chơi.	
	SL	%	SL	%
38	38	100	0	0

Như vậy, qua thời gian áp dụng sáng kiến đã đạt được hiệu quả cao, học sinh đã tự phục vụ bản thân, sắp xếp công việc cá nhân nhịp nhàng khoa học. Học sinh có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, tham gia các hoạt động, luôn mạnh dạn tự tin. Kết quả đạt được là có 38/38 học sinh phát triển về thể chất và có ý thức tốt trong sinh hoạt tập thể phát huy được kỹ năng sống.