

# CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

## Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến:** “Tạo niềm say mê Tiếng Anh cho học sinh lớp Một qua các bài CHANT tự tạo”

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Giúp học sinh lớp Một học Tiếng Anh một cách tự nhiên, khi các em được tiếp cận với ngôn ngữ thứ hai.

- Giúp học sinh có nhiều sự sáng tạo hơn trong học tập cũng như trong việc tiếp thu ngữ liệu mới, kiến thức mới.

- Giúp các em dễ nhớ bài và nhớ lâu hơn khi ngữ liệu mới, kiến thức mới được lồng ghép vào bài CHANT. Từ đó tạo cho các em niềm đam mê trong việc học Tiếng Anh.

Vì thế, đề tài “Tạo niềm say mê Tiếng Anh cho học sinh lớp Một qua các bài CHANT tự tạo”, tôi đã đúc kết và đã áp dụng cho học sinh lớp Một tại trường Thực hành Sư phạm trong năm học 2020-2021 mà tôi đang đảm nhiệm. Tôi xin đề xuất một số bài CHANT làm tư liệu cho giáo viên Tiếng Anh cùng tham khảo.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

Như chúng ta đã biết CHANT nghĩa tiếng Anh động từ là hát, cầu kinh, còn danh từ có nghĩa là thánh ca, bài hát nhịp điệu đều, chính vì vậy nó cũng mang những đặc tính ưu việt của bài hát. Trong khi đó, bài hát đóng một vai trò quan trọng trong sự phát triển của trẻ khi học một ngôn ngữ thứ hai. Với học sinh tiểu học thì CHANT là một phần trong tiến trình bài học đã được quy định của Bộ Giáo Dục và Đào tạo, nhằm giúp các em khơi dậy sự sáng tạo, khả năng tìm tòi và tự học đặc biệt là giúp các em dễ nhớ và nhớ lâu hơn. Bên cạnh đó làm cho các em cảm thấy không nhàm chán khi phải theo khuôn khổ của tiết học CHANT. Đề tài “Tạo niềm say mê Tiếng Anh cho học sinh lớp Một qua các bài CHANT tự tạo” nhằm giúp học sinh thích thú với môn học và đạt hiệu quả khi tiếp thu ngữ liệu mới. Giáo viên cần hướng dẫn rõ ràng và cụ thể như sau:

- **Bước 1:** Giúp học sinh thuộc các số đếm từ 1 đến 10 theo một nhịp điệu nhất định.

1 - 2 - 3                      one - two - three

2 - 3                              two - three

2 - 3                              two - three

1 - 2 - 3                      one - two - three

- **Bước 2:** Giúp học sinh thuộc được bảng chữ cái.

A – A – A

B – B – B

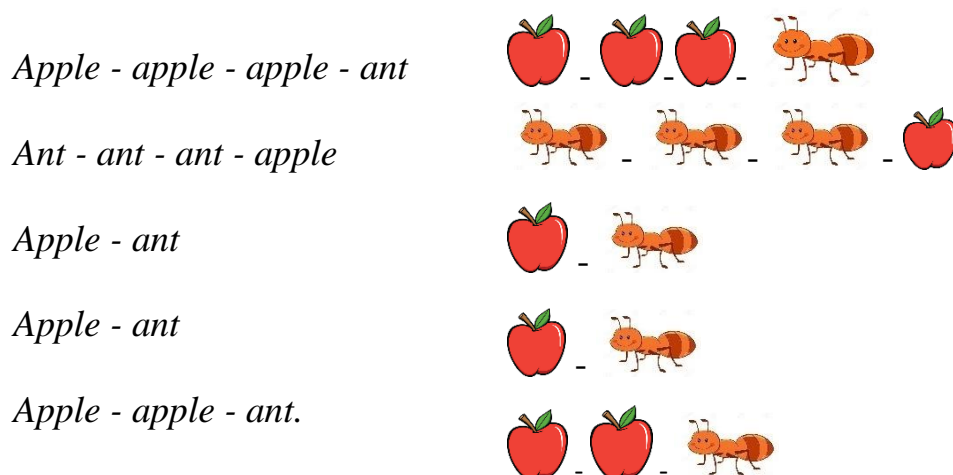
C – C – C

A – B – C

B – C

A – B – C

- **Bước 3:** Giúp học sinh thuộc các từ mới một cách dễ dàng.



- **Bước 4:** Giúp học sinh thuộc các cụm từ.

One apple  
Two apples  
Three apples  
One – two – three apples.

- **Bước 5:** Giúp học sinh luyện tập và liên kết các từ với chữ cái bắt đầu hay các âm đã học.

A – A – A	B – B – B
Apple – apple – apple	Book – book – book
Ant – ant – ant	Bag – bag – bag
A – apple – ant	B – book – bag

Trên đây là những giải pháp mà tôi đã sử dụng trong giảng dạy để giúp học sinh lớp Một say mê Tiếng Anh.

#### 4. Phạm vi áp dụng:

Đề tài “Tạo niềm say mê Tiếng Anh cho học sinh lớp Một qua các bài CHANT tự tạo” được thực hiện có hiệu quả không riêng cho học sinh lớp Một trường Thực hành Sư phạm mà còn có thể áp dụng cho tất cả học sinh lớp Một các trường Tiểu học nói chung.

#### 5. Thời gian áp dụng:

Từ tháng 9/2020 đến cuối tháng 5/2021.

#### 6. Hiệu quả của sáng kiến:

- Lúc đầu khi chưa sử dụng các giải pháp này vào bộ môn Tiếng Anh ở cấp bậc Tiểu học đặc biệt ở khối lớp Một thì số lượng học sinh tiếp thu bài và thích thú với môn học khoảng 56/153 học sinh.

- Bằng nhiều cố gắng và nỗ lực, với tâm lòng nhiệt huyết tôi luôn phấn đấu và tìm ra cách dạy mới nhằm lôi cuốn học sinh ngày một thêm yêu bộ môn tiếng Anh. Qua một thời gian thực hiện tôi nhận thấy học sinh có chuyển biến rõ rệt. Số học sinh thích học và tham gia hoạt động đạt hiệu quả tăng khoảng 121/153 học sinh (tỷ lệ 36,6% tăng lên 79,1%).