

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn qua phương pháp dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến.*

2. Mục tiêu của sáng kiến:

- Đáp ứng mục tiêu phát triển năng lực văn học cho học sinh trong tình hình mới với tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

- Tác dụng của sáng kiến: là giải pháp hiệu quả cho việc dạy văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thu hút học sinh đối với môn học tốt hơn, học sinh sẽ trở nên năng động và tương tác nhiều hơn. Tăng sự tương tác giữa học sinh và giáo viên, giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với nội dung kiến thức và giữa học sinh với các nguồn bên ngoài.

- Góp phần quản lí thời gian học tập ở nhà của học sinh, có định hướng để học sinh tương tác với các nội dung học tập theo yêu cầu tự học, tự làm. Một số nội dung được giải quyết trực tuyến góp phần hỗ trợ giáo viên trong giờ lên lớp có nhiều thời gian để giúp đỡ học sinh yếu kém. Giúp học sinh cá nhân hóa việc trải nghiệm học tập hiệu quả hơn.

- Sáng kiến áp dụng trong lĩnh vực giáo dục.

3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp):

- Sáng kiến đưa ra các giải pháp cụ thể thiết thực và hiệu quả thông qua việc tìm hiểu những vấn đề bất cập nảy sinh trong thực tế giảng dạy Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong tình hình mới. Từ việc căn cứ vào cơ sở lí luận và thực tiễn mà đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn qua phương pháp dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến.

- Nội dung của sáng kiến bao gồm:

Phần 1: Cơ sở lí luận về dạy học kết hợp. Ưu điểm của từng hình thức dạy học trực tiếp và trực tuyến.

Phần 2: Một số vấn đề đặt ra trong thực tiễn giảng dạy nhằm tăng sự tương tác giữa học sinh và giáo viên, giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với nội dung kiến thức và giữa học sinh với các nguồn bên ngoài. Vấn đề cá nhân hóa việc học tập.

Phần 3: Khả năng ứng dụng phương pháp dạy học kết hợp ở các trường phổ thông.

- Một số hình thức dạy học kết hợp trong dạy học thực nghiệm Ngữ văn ở trường Thực hành Sư phạm: *dạy học trực tiếp với trực tuyến trong cùng một bài* (giáo viên giao cho học sinh học trực tuyến trước khi lên lớp bằng cách chọn ra những nội dung để học sinh có thể tự đọc hiểu được như: tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung; giáo viên giao cho học sinh học trực tuyến thành từng nhóm với nội dung cụ thể, rồi chuẩn bị bài thuyết

trình bằng power point để trình bày trong lớp trực tiếp...); *dạy học trực tuyến hoàn toàn một bài trong chương trình* (những bài đọc thêm, bài khuyến khích học sinh tự học, tự đọc,...; trong trường hợp phải cách li vì dịch bệnh học sinh không thể tới trường giáo viên có thể thông qua hệ thống google meet để dạy trực tuyến); *bồi dưỡng học sinh giỏi với ôn tập trực tiếp và trực tuyến các nội dung bài học.*

- Báo cáo một qui trình tạo lập lớp học trực tuyến đạt hiệu quả: *tạo nhóm trên messenger của facebook tập hợp các học sinh theo từng lớp hoặc từng khối có cùng nội dung học tập; tạo lớp học trên google meet để giáo viên có thể giảng dạy trực tuyến ngoài tiết dạy trực tiếp trên lớp; tạo lớp học trên trang Edmono (là một ứng dụng nền tảng web hoạt động như một công cụ tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến).*

Phần 4: Đề xuất hướng khắc phục những rào cản đối với việc áp dụng phương pháp dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến ở môn Ngữ văn: *ngoài sự chuẩn bị tốt về thiết bị công nghệ thông tin, tâm thế của học sinh, giáo viên, sự chuẩn bị tài liệu trực tuyến và tài liệu trên lớp tốt thì việc đảm bảo sự kết nối chặt chẽ giữa sự hướng dẫn ở lớp học trực tuyến và lớp học trực tiếp với việc theo sát tiến trình học tập là rất cần thiết để áp dụng qui trình học tập này.*

Các điều kiện để áp dụng sáng kiến: Giáo viên phải nắm vững các phương pháp tổ chức hoạt động lớp học trực tuyến, có sự hỗ trợ của BGH, giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh. Trang thiết bị và năng lực công nghệ thông tin cần thiết.

- Về khả năng áp dụng của sáng kiến: đã được áp dụng ở các khối lớp 9 và khối lớp 10, 12 tại trường Thực hành Sư phạm. Hiệu quả cho thấy năng lực văn học của học sinh phát triển tích cực. Có thể áp dụng cho mọi đối tượng học sinh THCS, học sinh THPT trong và ngoài tỉnh.

4. Phạm vi áp dụng: Đã được áp dụng ở các khối lớp 9 THCS, khối 10,12 THPT tại trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh và có thể áp dụng rộng rãi ở các khối lớp trung học trong và ngoài tỉnh.

5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: Sáng kiến áp dụng lần đầu vào tháng 9 năm 2018 và đã được áp dụng trong 3 năm học 2018-2019, 2019-2020 và 2020-2021.

6. Dự kiến hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):

- Thống kê kết quả TBM môn Ngữ văn ở 4 lớp 9A, 10TA, 12B, 12C vào năm học 2018-2019. Học sinh có những chuyển biến tích cực trong học tập môn Ngữ văn sau quá trình áp dụng sáng kiến này:

+ Bồi dưỡng học sinh vòng dự tuyển vào đội tuyển HSG quốc gia: đạt 01 giải Ba cấp quốc gia. HSG Văn cấp tỉnh: 02 giải Nhất, 01 giải Nhì.

+ Tỷ lệ bộ môn trên TB: Khối THCS là 100% (lớp 9A); Khối THPT là 100% (lớp 10TA, 12A, 12CD).

- Kết quả năm học 2019-2020: 100% các lớp giảng dạy đạt điểm TBM trên TB, 100% các lớp giảng dạy đạt điểm thi THPT trên TB.

- Dự kiến kết quả năm học 2020-2021: 100% các lớp giảng dạy đạt điểm TBM trên TB, 100% các lớp giảng dạy đạt điểm thi THPT trên TB.