

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Thiết kế vở ghi bài môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6”.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

- Định hướng cho học sinh đầu cấp THCS cách trình bày môn Ngữ văn khoa học hợp lý.

- Định hướng cho học sinh cách sắp xếp từng chủ đề trong môn học Ngữ văn lớp 6 để tiện việc ghi chép, học tập, tham khảo.

- Tiết kiệm được thời gian, chủ động trong việc kiểm tra và đánh giá kiến thức của học sinh.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

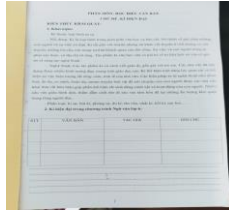
Học sinh chuyển từ cấp tiểu học qua trung học cơ sở còn rất nhiều điều bỡ ngỡ trong việc tiếp thu kiến thức học tập cũng như việc ghi chép bài trên lớp. Đó là một bước chuyển khá lớn với học sinh lớp sáu. Sự khác biệt về phân bố thời gian, môn học, giáo viên giảng dạy đòi hỏi các em một sự tập trung và đầu tư ngay từ lúc bắt đầu năm học mới. Riêng đối với đặc trưng của môn Ngữ văn, hầu hết, các em chưa tiếp cận được cách trình bày như thế nào để có thể thuận tiện trong việc ghi chép cũng như ôn và học bài trên lớp hay ở nhà. Điều đó ảnh hưởng rất nhiều đến việc tiếp thu kiến thức của môn Ngữ văn một cách trọn vẹn nhất.

Nội dung 1: Khảo sát cách ghi tập Ngữ văn truyền thống và cách ghi tập Ngữ văn có thiết kế theo trình tự nội dung phân phối chương trình.

Tập ghi truyền thống	Tập ghi theo thiết kế
<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tốn không ít thời gian cho những yêu cầu cần phải ghi vào tập: thứ.. ngày... tháng...; chủ đề; tựa bài; các đề mục;...- Học sinh lúng túng trong cách trình bày kiến thức theo phân môn, chủ đề, bài học,.... Học sinh phải ghi lại câu hỏi bài tập trước khi làm bài.	<ul style="list-style-type: none">- Thiết kế sẵn các yêu cầu theo đúng trình tự.- Học sinh định hình được các công việc phải làm theo sườn bài sẵn có.- Học sinh dựa vào câu hỏi thiết kế sẵn và trả lời để ôn tập.

Nội dung 2: Áp dụng vở ghi bài môn Ngữ văn vào thực tế giảng dạy học tập năm học 2019 – 2020 và năm học này.

- Học sinh giảm bớt áp lực thời gian những ghi chép không cần thiết.
- Giáo viên và học sinh cùng tập trung dành phần nhiều cho vận dụng bài tập để mở rộng kiến thức.
- Tập ghi bài thống nhất chung nên giúp người dạy và người học có những hoạt động ghi trên vở theo định hướng sẵn có.



Nội dung 3: Đánh giá khách quan về sự tiến bộ của học sinh qua cách ghi bài, làm bài luyện tập trong vở ghi bài.

- Học sinh không còn lo lắng vì sợ ghi bài không đủ kiến thức.
- Hình thành thói quen về định hướng sườn bài để học sinh tiếp thu bài nhanh nhất có thể.
- Ghi bài khoa học nên học bài dễ hơn; do đó, bài kiểm tra đánh giá cũng đạt điểm số cao hơn.

4. Phạm vi áp dụng: SKKN này có thể áp dụng cho các giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn các cấp THCS và THPT tại Trường Thực hành Sư phạm.

5. Thời gian áp dụng: Từ tháng 09 năm 2019 đến hết tháng 05 năm 2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến:

Các nội dung đổi mới trên nếu được áp dụng hiệu quả và sâu rộng sẽ có thể giúp các em học sinh hứng thú hơn khi học môn Ngữ văn vì tiết kiệm được thời gian, có sự thống nhất đồng bộ giữa giáo viên và học sinh trong giờ học. Từ đó các em sẽ có định hướng lâu dài trong việc trình bày kiến thức môn học này qua những năm học sau. Thiết kế vở ghi bài còn tạo điều kiện cho học sinh sáng tạo vào những bài học qua phần trình bày vẽ sơ đồ tư duy, cũng như việc ôn bài được thuận tiện hơn.

Kết quả học tập của học sinh năm học trước và hiện tại đã và đang đạt 100% trên trung bình do nhiều yếu tố hợp thành, trong đó lợi ích của việc ghi bài trong vở thiết kế đã góp một phần không nhỏ cho thành tích đáng ghi nhận đó.