

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** Vận dụng kiến thức liên môn để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng – an ninh khối 10 ở trường trung học phổ thông.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

Với mục đích đổi mới phương pháp dạy học theo tích cực, làm tăng sự tìm tòi, tự học, tự phát huy tính sáng tạo của học sinh sao cho phù hợp với xu thế phát triển của toàn xã hội, làm tăng tính hấp dẫn của môn học, tạo hứng thú và thu hút học sinh nhiệt tình phối hợp với giáo viên trong việc dạy và học chính là vấn đề cốt yếu của đề tài này. Với việc nghiên cứu đề tài, tôi mong muốn sẽ có được bài học kinh nghiệm để có thể áp dụng vào thực tiễn giảng dạy môn GDQP- AN trong trường THPT nhằm giúp cho các em yêu thích môn học hơn, cho các em hiểu rõ hơn về cách mạng Việt Nam, hiểu rõ về bản chất cách mạng xã hội chủ nghĩa của nước ta, từ đó có niềm tin và lí tưởng vào Quân đội nhân dân Việt Nam.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến:**

- Hiện nay trong thực tế, sau nhiều năm giảng dạy nhiều thế hệ học sinh trường mình, tôi nhận thấy đa số học sinh xem môn GDQP- AN chỉ là môn phụ, nên thái độ học tập của các em chưa thật tốt.

- Nội dung kiến thức môn GDQP – AN thường khô khan, ít câu chuyện minh họa, ít hình ảnh; sách hướng dẫn cho giáo viên chủ yếu hướng dẫn chung chung, ít có nội dung hỗ trợ kiến thức cho giáo viên. Việc vận dụng kiến thức liên môn để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng – an ninh khối 10 ở trường trung học phổ thông là hết sức cần thiết để các em không nhàm chán và yêu thích môn học hơn.

- Để nâng cao kết quả học tập của học sinh tạo hứng thú học tập cho các em cần tiến hành các bước và biện pháp cụ thể sau:

**a. Vận dụng kiến thức môn Lịch sử**

\* Khi dạy bài 1: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam, tôi tham khảo nội dung trong các tài liệu sau:

- Sách giáo khoa lịch sử 10 nâng cao phần lịch sử Việt Nam:

+ Chương II: Các quốc gia cổ đại trên đất nước Việt Nam.

+ Chương III: Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc.

+ Chương IV: Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XV.

+ Chương V: Việt Nam từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XVIII.

+ Chương VI: Việt Nam ở nửa đầu thế kỷ XIX.

- Sách giáo khoa lịch sử 11 phần lịch sử Việt Nam:

Chương I: Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỷ XIX.

- Sách giáo khoa lịch sử 12 nâng cao phần lịch sử Việt Nam:

+ Chương I: Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1930.

+ Chương II: Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945.

+ Chương III: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954.

+ Chương IV: Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975.

+ Chương V: Việt Nam từ năm 1975 đến năm 2000.

Tham khảo các nội dung trên giúp tôi nắm chắc thêm các sự kiện lịch sử, nội dung kiến thức có liên quan đến bài dạy.

\* Khi dạy bài 2: Lịch sử, truyền thống của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam, tôi tham khảo nội dung trong các tài liệu sau:

- Sách giáo khoa lịch sử 12 nâng cao phần lịch sử Việt Nam:
- + Chương II: Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945.
- + Chương III: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954.
- + Chương IV: Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975.
- + Chương V: Việt Nam từ năm 1975 đến năm 2000

Tham khảo các nội dung trên giúp tôi hiểu kỹ hơn về quá trình hình thành, xây dựng, trưởng thành, quá trình chiến đấu cũng như các truyền thống của Quân đội.

#### ***b. Vận dụng kiến thức môn Địa lý***

Khi dạy bài 5: Thường thức phòng tránh một số loại bom đạn và thiên tai, tôi tham khảo sách giáo khoa Địa lí lớp 12 cơ bản bài 15: Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai, giúp tôi hiểu đầy đủ hơn kiến thức về các loại thiên tai ở Việt Nam.

#### ***c. Vận dụng kiến thức môn ngữ văn***

\* Khi dạy bài 1: Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam, tôi tham khảo nội dung trong các tài liệu sau: Truyện An Dương Vương và Trọng Thủy - Mỹ Châu; Thư dụ vương Thông lần nữa (sách giáo khoa ngữ văn 10, tập 1, nâng cao).

- Truyện An Dương Vương và Trọng Thủy – Mỹ Châu thấy được nguyên nhân thất bại của An Dương Vương và rút ra bài học kinh nghiệm trong việc giữ nước.

- Thư dụ Vương Thông lần nữa thấy được sự phong phú của nghệ thuật đánh giặc của dân tộc ta.

#### ***d. Vận dụng kiến thức môn Giáo dục công dân***

Khi dạy truyền thống cả nước chung sức đánh giặc, toàn dân đánh giặc, đánh giặc toàn diện, tôi tham khảo mục 1: Lòng yêu nước bài Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 10) để hiểu rõ hơn về lòng yêu nước của dân tộc.

**4. Phạm vi áp dụng:** Học sinh trường THPT trong Tỉnh Trà Vinh nói chung, học sinh các trường THPT ngoài tỉnh nói riêng.

**5. Thời gian áp dụng:** Từ tháng 8 năm 2019 đến tháng 01 năm 2021 và có thể áp dụng cho những năm tiếp theo.

**6. Hiệu quả của sáng kiến:** Sau khi áp dụng sáng kiến các em có sự hứng thú, yêu thích môn học nhiều hơn và kết quả học tập của các em ngày càng được nâng cao.

- Trước khi áp dụng sáng kiến:

Năm học	Lớp	Số số	2.1->4.9		5->6,4		6,5->7,9		8->10	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2019- 2020	10A	38	0	0	1	2.6	5	13.2	37	84.2
	10B	39	0	0	0	0	8	20.5	31	79.5

- Sau khi áp dụng sáng kiến:

Năm học	Lớp	Số số	2.1->4.9		5->6,4		6,5->7,9		8->10	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học kì I 2020- 2021	10A	39	0	0	0	0	4	10.3	35	89.7
	10TA	26	0	0	0	0	4	15.4	22	84.6