

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi lớp Mầm 1 trường Thực hành sư phạm thông qua hoạt động trải nghiệm.

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Rèn kỹ năng sống cho trẻ mầm non nhằm hình thành phẩm chất nhân cách, phát triển năng lực khoa học, công nghệ, thẩm mỹ, khả năng tự học, khả năng hợp tác làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

Tạo sân chơi cho trẻ, tạo môi trường kết nối giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Bên cạnh đó rèn kỹ năng sống cho trẻ mầm non là tạo sân chơi bổ ích cho trẻ, gắn kết tình yêu thương của trẻ với gia đình. Rèn kỹ năng sống cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm tuyên truyền sâu rộng đến các bậc phụ huynh và cộng đồng về việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học, cho trẻ sớm tiếp xúc với khoa học - công nghệ bằng nét tư duy mới, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện thể chất và tinh thần- Ươm mầm cho trẻ tiếp cận nền khoa học tiên tiến hiện đại.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

Để nâng cao hiệu quả của sáng kiến cũng như áp dụng thành công các biện pháp vào thực tiễn tôi đã tìm ra một số biện pháp sau:

- Rèn kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động của trẻ tại trường: học tập, vui chơi, trải nghiệm

- Lòng ghép, tích hợp vào các sự kiện, lễ hội được diễn ra trong năm học

- Tạo điều kiện cho trẻ được tự do khám phá, va chạm thực tiễn, giải quyết các tình huống xảy ra xung quanh

- Xây dựng môi trường học tập hứng thú, đa dạng hóa các đồ dùng, đồ chơi

- Linh hoạt tổ chức các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, nâng cao tính hiệu quả của mục tiêu “Lấy trẻ làm trung tâm”

- Ứng dụng hiệu quả thế mạnh của các phương tiện thông tin đại chúng

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh

- Tham mưu, đề xuất ý kiến chính đáng, hiệu quả đến các cấp lãnh đạo

4. Phạm vi áp dụng: Đề tài thực hiện ở lớp Mầm 1 trường Thực hành Sư phạm

5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: Đề tài được áp dụng từ tháng 9/2020 đến tháng 05/2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến:

- Sau thời gian áp dụng các biện pháp vào trong hoạt động giảng dạy tôi đã đạt được những hiệu quả sau:

Bảng thống kê các hiệu quả đã đạt được khi áp dụng sáng kiến

Stt	Mục tiêu sáng kiến	Trước áp dụng	Sau áp dụng	Ghi chú
1	Trẻ mạnh dạn tự tin, giao tiếp tốt	24/45 trẻ, tỷ lệ 53,3%	41/45 trẻ, tỷ lệ 91,1%	
2	Kỹ năng làm việc nhóm	12/45 trẻ, tỷ lệ 26,7%	35/45 trẻ. Tỷ lệ 77.8%	
3	Kỹ năng tự phục vụ	27/45 trẻ, tỷ lệ 60%	43/45 trẻ, tỷ lệ 95,6%	
4	Kỹ năng nhận biết các mối nguy hiểm	15/45 trẻ, tỷ lệ 33,3 %	35/45 trẻ, tỷ lệ 77,7%	
5	Kỹ năng xử lý các tình huống vào thực tế	12/45 trẻ, tỷ lệ 26,7%	25/45 trẻ 55,5%	

* Đối với bản thân:

Bản thân lĩnh hội thêm nhiều tri thức mới về công tác nuôi dạy trẻ

Áp dụng tốt cho công tác tự học bồi dưỡng thường xuyên ở nội dung “Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non”

Nâng cao vai trò của bản thân trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Rèn luyện, tu dưỡng, xử lý linh hoạt các tình huống sự phạm xảy ra.

Tích lũy thêm nhiều kiến thức, kinh nghiệm trong công tác giáo dục.

* Đối với trẻ:

Trẻ tự lập, tự tin, bình tĩnh hơn trước mọi tình huống xảy ra

Trẻ biết tự bảo vệ mình trước những mối nguy hiểm xung quanh

Rèn luyện kỹ năng giao tiếp của bản thân trước mọi người.

Mở rộng các mối quan hệ phong phú bên ngoài

Trẻ mạnh dạn, tự tin, linh hoạt, hợp tác, chia sẻ tốt.

Trẻ biết giúp đỡ mọi người, tự do thể hiện cảm xúc của bản thân và điều chỉnh cảm xúc của bản thân.