

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến kinh nghiệm: “Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ từ 24 - 36 tháng lớp Nhóm 2 Trường Thực hành Sư phạm”

2. Mục tiêu của sáng kiến:

- Nhằm giúp trẻ phát triển vốn từ trẻ nhận thức và giao tiếp tốt góp phần quan trọng vào việc hình thành và phát triển nhân cách, trí tuệ cho trẻ. Việc phát triển vốn từ, trẻ sẽ nói mạch lạc trong giao tiếp và sẽ dễ dàng tiếp cận với các môn khoa học khác ở độ tuổi mẫu giáo: môi trường xung quanh, làm quen với toán, âm nhạc, tạo hình...

- Giúp trẻ mạnh dạn tự tin trước mọi người, trả lời được các câu hỏi theo yêu cầu.

- Làm phong phú vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng nói của trẻ.

3. Mô tả nội dung sáng kiến:

◆ Các biện pháp giúp trẻ phát triển vốn từ

- Trước hết giáo viên khảo sát trẻ ngay đầu năm nắm đặc điểm tâm sinh lý của trẻ đặc điểm phát triển vốn từ của trẻ, nắm rõ những mặt ưu điểm và hạn chế của trẻ. Bên cạnh đó khảo sát trẻ trên lớp giúp tôi và học sinh của mình có thể hiểu nhau hơn. Tìm hiểu đặc điểm phát triển vốn từ của trẻ nhà trẻ: Muốn phát triển vốn từ cho trẻ, điều đầu tiên chúng ta phải hiểu được phát triển vốn từ cho trẻ là gì? Phát triển vốn từ cho trẻ giúp trẻ nắm vững được nhiều từ, hiểu ý nghĩa của từ và biết sử dụng từ trong các tình huống giao tiếp.

- Thông qua giờ nhận biết tập nói: Đây là môn học quan trọng nhất đối với sự phát triển ngôn ngữ và cung cấp từ vựng cho trẻ. Trẻ lứa tuổi từ 24 - 36 tháng đang bắt đầu học nói, bộ máy phát âm chưa hoàn chỉnh, vì vậy trẻ thường chỉ nói một từ, nói ngọng, nói lắp. Cho nên trong tiết học cô giáo phải chuẩn bị đồ dùng trực quan đẹp, hấp dẫn để gây hứng thú cho trẻ. Bên cạnh đó cô cũng phải chuẩn bị một hệ thống câu hỏi rõ ràng, ngắn gọn, trong khi trẻ trả lời cô hướng dẫn trẻ nói đúng từ, đủ câu, không nói câu cụt lủn hoặc cộc lốc.

- Qua giờ âm nhạc: Các tiết học âm nhạc trẻ được tiếp xúc nhiều với đồ vật (Trống, lắc, phách tre và nhiều vật liệu) trẻ được học những giai điệu vui tươi kết hợp với các loại hoạt động (Vận động theo bài hát một cách nhịp nhàng). Để làm được như vậy đó là nhờ sự hiểu biết, nhận thức, vốn từ, kỹ năng nhất là sự giao tiếp bằng ngôn ngữ của trẻ được tích lũy và lĩnh hội, phát triển tính nghệ thuật, giúp trẻ yêu âm nhạc. Qua những giờ học hát, vận động theo nhạc, trẻ đã biết sử dụng những hình ảnh đẹp của bài hát. Trẻ thuộc bài hát giúp phát triển vốn từ đa dạng phong phú nhưng nhẹ nhàng.

- Kết hợp với phụ huynh: Để vốn từ của trẻ phát triển tốt điều không thể thiếu được đó là nhờ sự đóng góp của gia đình. Cô thường xuyên gặp gỡ nói chuyện về

tình hình hoạt động của trẻ trong lớp. Qua đó phụ huynh nắm bắt được các nội dung chương trình giáo dục đồng thời hàng ngày cô cũng trao đổi với phụ huynh về ý nghĩa của việc phát triển vốn từ cho trẻ. Để phối hợp cùng giáo viên trong việc phát triển vốn từ cho trẻ thì phụ huynh hàng ngày dành thời gian thường xuyên trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ được tiếp xúc nhiều hơn với các sự vật hiện tượng xung quanh, lắng nghe và trả lời các câu hỏi của trẻ. Đối với những cháu mới học nói thì vai trò của phụ huynh trong việc phối hợp với các cô giáo trong việc trò chuyện nhiều với trẻ là càng cần thiết. Bởi nó giúp trẻ được vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống của trẻ, trẻ được giao tiếp, và có cơ hội điều chỉnh phát âm chuẩn mực và trong sáng hơn. Trong giờ hoạt động ngoài trời, cô cho trẻ quan sát vườn hoa, nhiều cháu đã phát hiện ra bông hoa hồng nhưng có cánh hoa “sắp vòng quanh”. Cách hiểu của các cháu tuy còn nhiều hạn chế nhưng cháu đã biết sử dụng từ “sắp vòng quanh” trong giờ văn học để ứng dụng vào cuộc sống hàng ngày. Trong giờ đón trả trẻ, phụ huynh hay kể với các cô rằng hôm trước cho cháu đi chơi công viên khi thấy con cá sấu bò từ dưới nước đi lên cháu bỗng kêu vui sướng “Mẹ ơi ! Trông con cá sấu ướt lướt thướt kìa”. Như vậy các cháu ở lớp tôi đã có những chuyển biến rõ rệt về phát triển vốn từ. Điều rất mừng là sau một năm vốn từ của các cháu không chỉ tăng lên cả về số lượng và chất lượng mà các cháu còn biết vận dụng những từ được học ở trên lớp vào sinh hoạt hằng ngày và sử dụng chúng một cách hiệu quả. Phụ huynh đa số hiểu về ý nghĩa của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

4. Phạm vi áp dụng: Trẻ nhà trẻ, từ 24 - 36 tháng tuổi, trường Thực hành Sư phạm

5. Thời gian thực hiện: Từ tháng 8 năm 2020 đến nay

6. Hiệu quả sáng kiến:

- Với những biện pháp trên, đến thời điểm này “*các biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ*” qua quá trình thực hiện bền bỉ, liên tục, trẻ lớp tôi đã có những chuyển biến rõ rệt, phần lớn số trẻ trong lớp đã có một số vốn từ rất khá, các cháu nói năng mạch lạc, rõ ràng, biết cách diễn đạt ý muốn của mình, mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp, vốn từ của trẻ đã phong phú hơn rất nhiều so với kết quả đầu năm tôi đã khảo sát.

- Các cháu biết nói, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.

Nhóm trẻ	Số trẻ khảo sát	Loại							
		Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Trước Thực nghiệm	30	5	16,7%	10	33,3%	10	33,3%	5	16,7%
Hiện tại	30	10	33,3%	15	50 %	5	16,7%	0	0 %