

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Vận dụng một số trò chơi gây hứng thú cho trẻ học tốt môn làm quen chữ cái tại lớp Lá 1 Trường Thực hành Sư phạm”

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Dạy trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mẫu giáo làm quen với chữ cái là công việc bước đầu rất quan trọng để trẻ tiếp cận với ngôn ngữ viết, giúp trẻ nhận dạng được chữ cái và phát âm đúng chữ cái là cơ sở để trẻ viết đúng và phát âm đúng khi trẻ vào lớp Một.

Xuất phát từ thực tiễn dạy trẻ làm quen với chữ cái trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi ở Trường Thực hành Sư phạm, việc nghiên cứu đề tài vận dụng một số trò chơi gây hứng thú cho trẻ học tốt môn làm quen với chữ cái nhằm mục đích giúp trẻ nhận biết 29 chữ cái, luyện cách phát âm chuẩn và hoàn thiện bộ máy phát âm ở trẻ. Thông qua trò chơi giúp trẻ làm quen chữ cái còn có thể phát triển nhân cách trẻ, phát triển vốn từ để trẻ hoàn thiện dần tiếng mẹ đẻ.

3. Mô tả nội dung sáng kiến

Căn cứ vào sự phát triển tâm sinh lý của trẻ 5 - 6 tuổi về khả năng vận động, khả năng tiếp nhận tri thức, khả năng phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ của trẻ, chúng tôi thiết kế giờ học cho trẻ làm quen chữ cái bằng các biện pháp mang tính vui chơi với những trò chơi sinh động từ đó kết hợp với các biện pháp quan sát, trực quan, dùng lời, biện pháp thực hành,... để trẻ có thể làm quen với chữ cái hiệu quả nhất.

Việc thực hiện sáng kiến kiến kinh nghiệm trải qua các bước sau:

- Khảo sát thực trạng đầu năm về kỹ năng phát âm của trẻ: Qua quá trình khảo sát chúng tôi nhận thấy kỹ năng phát âm chuẩn của trẻ ở lớp chưa cao, trẻ còn nói ngọng, phát âm chưa tròn vành, phát âm sai do mang tính địa phương còn nhiều.

- Khảo sát cách tổ chức giờ học trước đây: Cách tổ chức giờ học trước đây còn mang tính khuôn mẫu cứng nhắc thiếu tính linh hoạt. Trong quá trình tổ chức dạy học, giáo viên còn gặp nhiều lúng túng. Việc đưa yếu tố chơi vào tiết học còn hạn chế nên hiệu quả tiết học của trẻ chưa cao.

- Thực hiện các biện pháp rèn luyện kỹ năng làm quen chữ cái cho trẻ:

+ Cho trẻ tham gia trò chơi làm quen chữ cái trên phần mềm kidsmart trong máy tính.

+ Thực hiện các trò chơi theo chủ đề dạy học có lồng ghép hoạt động làm quen chữ cái.

Việc sử dụng các biện pháp mang tính vui chơi trong các hoạt động làm quen chữ cái sẽ làm tăng hứng thú của trẻ, tạo nên tâm trạng phấn khởi, mong muốn được tô chữ, đọc chữ của trẻ để từ đó trẻ có những ấn tượng sâu sắc đối với từng chữ cái được học.

Khi thực hiện hoạt động làm quen chữ cái qua các trò chơi cho trẻ, giáo viên cần kết hợp các biện pháp sau đây:

+ Biện pháp quan sát: Lắng nghe trẻ trò chuyện với nhau và trong quá trình trẻ chơi trò chơi để kịp thời điều chỉnh, rèn luyện kỹ năng phát âm đúng cho trẻ.

+ Biện pháp trực quan: Giúp trẻ tích cực huy động kinh nghiệm của mình, tập cho trẻ thói quen khi tiếp thu thông tin mới về chữ cái mới, cách miêu tả mới để trẻ biết đối chiếu, so sánh với những gì đã tiếp thu, tích lũy được từ trước như những chữ cái gần âm, những chữ cái có hình dạng gần giống nhau về nét chữ.

+ Biện pháp dùng lời nói hướng dẫn trẻ làm quen chữ cái: Để có thể huy động tích cực mọi khả năng của mình, trẻ cần được tự do trong thể hiện, cần được đàm thoại, trao đổi với nhau các cảm xúc, suy nghĩ, dùng ngôn ngữ nói mạch lạc để trình bày về những gì trẻ đã nhận biết về chữ cái đã học của mình cũng như của bạn.

+ Biện pháp thực hành tô chữ cái: Đây là biện pháp quan trọng nhất nhằm củng cố tri thức, bồi dưỡng kỹ năng nhận dạng chữ cái. Bao gồm các cách thức hướng dẫn, các hoạt động tô chữ theo trình tự các nét chữ để trẻ vận dụng tích cực những hiểu biết về chữ cái. Với những chữ mới học cần tạo điều kiện cho trẻ được lặp lại, các thao tác, các phương thức hoạt động tô chữ để trẻ có những ấn tượng sâu sắc về chữ cái đã học.

4. Phạm vi áp dụng: Đề tài áp dụng tại lớp Lá 1 Trường Thực hành Sư phạm thuộc Trường Đại học Trà Vinh.

5. Thời gian áp dụng: Từ tháng 9 năm 2020 đến tháng 5 năm 2021.

6. Hiệu quả sáng kiến:

Qua thời gian áp dụng các biện pháp làm quen chữ cái qua các trò chơi cho trẻ lớp Lá 1, tôi thu được các kết quả như sau:

| Số TT | Nội dung cần đạt | Trước khi áp dụng | Sau khi áp dụng |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | - Trẻ tỏ ra năng động, hứng thú và chủ động tham gia vào các hoạt động làm quen với chữ cái. | 10/44 trẻ chiếm: 22,72% | 44/44 trẻ chiếm: 100% |
| 2 | - Trẻ tô chữ đúng nét, đúng trình tự nét, sản phẩm tô chữ cái của trẻ có chất lượng thẩm mỹ hơn | 8/44 trẻ chiếm: 18,18% | 44/44 trẻ chiếm: 100% |
| 3 | - Trẻ phát âm đúng chính âm, tình trạng trẻ nói ngọng trong giao tiếp được khắc phục rõ rệt. | 15/44 trẻ chiếm: 34,09% | 42/44 trẻ chiếm: 95,45% |
| 4 | - Vốn từ sử dụng của trẻ trong giao tiếp trở nên phong phú hơn. | 20/44 trẻ chiếm: 45,45% | 44/44 trẻ chiếm: 100% |

Hình thức tổ chức các hoạt động làm quen chữ cái qua các trò chơi đã không ngừng kích thích trẻ ham học hỏi, khám phá những điều mới mẻ trong học tập.