MSK:……. Mẫu 3

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

# BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến**:"Phương pháp nâng cao trong việc bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi Violympic Vật lý trên mạng internet".

**2. Mục tiêu của sáng kiến**:

Nhằm củng cố kiến thức, tính nhạy bén và nhanh nhẹn, rèn kỹ năng xử lý khi sử dụng mạng phục vụ trong học tập, rèn thái độ bình tĩnh và tự tin vượt qua các vòng của cuộc thi Vyolympic môn vật lý trên mạng cho học sinh. Để chinh phục các dạng bài tập mới và khó.

Giúp học sinh học được nhiều cách giải bài tập, tiếp cận nhiều kiến thức, biết quý trọng thời gian để học tốt môn vật lý.

**3. Mô tả nội dung của sáng kiến (giải pháp):**

Cuộc thi Olympic vật lý trên mạng internet đối với học sinh lớp 6 và lớp 7 có tất cả 6 vòng tự luyện ở nhà, vòng 7 thi cấp trường và vòng 8 thi cấp huyện/ thành phố. Học sinh nếu muốn thi vòng sau thì phải vượt qua vòng liền trước đó. Trong 1 vòng thi có 3 bài tập với 1000 điểm trong thời gian 30 phút, có tất cả 100 câu hỏi, mỗi câu 10 điểm, tất cả các câu hỏi dạng trắc nghiệm. Bài 1 và bài 2 mỗi bài có tối đa 100 điểm; bài 3 có tối đa 800 điểm. Trong bài 3, nếu học sinh trả lời sai 5 câu hỏi sẽ dừng cuộc thi. Với số lượng câu hỏi nhiều và thời gian ngắn như trên, để học sinh đạt hiệu quả cao trong cuộc thi này, tôi đưa ra các phương pháp sau:

Phương pháp 1: Củng cố kiến thức trong sách giáo khoa để giải các bài tập dạng trắc nghiệm trong sách bài tập môn vật lý. Đồng thời, cung cấp kiến thức mới và thường gặp để học sinh dễ nhận biết; tìm nhiều tài liệu để tham khảo và chỉ cách cho học sinh chinh phục kiến thức đó.

Phương pháp 2: Hướng dẫn học sinh phải biết tạo nhiều tài khoản phụ để thi thử các vòng tự luyện tại nhà, vì học sinh thi nhiều lần trong 1 vòng sẽ có kỹ năng nhận dạng các bài tập dễ, phân biệt được câu đúng sai, giúp học sinh đạt điểm cao và hạn chế thời gian.

Phương pháp 3: Khi gặp bài toán dạng khó, học sinh phải bình tĩnh và xử lý nhanh bằng cách không tập trung nhiều thời gian cho một câu khó mà phải suy đoán đáp án loại trừ để lựa chọn câu trả lời phù hợp nhất, giành thời gian cho các câu hỏi tiếp theo. Đặc biệt khi vào phòng thi khi gặp sự cố về mạng thì không được tự ý xử lý mà báo cán bộ coi thi để được giúp đỡ.

**4. Phạm vi áp dụng:** Đã áp dụng cho học sinh lớp 6 và lớp 7 tại Trường Thực hành Sư phạm.

**5. Thời gian áp dụng:** Sáng kiến này đã được áp dụng từ tháng 9/2020 đến tháng 4/2021.

**6. Hiệu quả sáng kiến:** đã mang lại hiệu quả: học sinh thích học môn vật lý hơn; học sinh tự làm bài tập trong sách bài tập ở nhà hơn; nhiều học sinh có nhiều cách giải bài tập trắc nghiệm về môn vật lý thông qua kết quả các lần kiểm tra thường xuyên và định kỳ, kiểm tra giữa kỳ hay cuối kỳ thì học sinh đạt điểm cao hơn và làm đạt điểm tối đa bài trắc nghiệm, thời gian giải bài tập nhanh hơn; nhiều học sinh đạt giải cao vòng trường, vòng thành phố. Khảo sát 153 học sinh của 4 lớp 6 và 144 học sinh của lớp 7 đang học tại Trường Thực hành Sư phạm. Sau thời gian thực hiện kết quả cụ thể như sau:

| Nội dung | Trước khi thực hiện SKKN (tỉ lệ đạt) | Sau khi thực hiện SKKN (tỉ lệ đạt) |
|---|---|---|
| Học sinh thích học môn vật lý | 50% | 95% |
| Học sinh làm bài tập ở nhà | 20% | 100% |
| Học sinh có điểm cao trong kiểm tra | 30% | 60% |
| Học sinh có điểm dưới trung bình trong kiểm tra | 26% | 5% |
| Đạt kết quả vòng Thành phố | | 1 giải nhì, 1 giải ba và 3 giải KK |