

# CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

## Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến:** “Nâng cao hiệu quả dạy học nghề Tin học văn phòng thông qua hoạt động giáo dục Stem”.

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

- Biết sử dụng các thiết bị và phần mềm văn phòng thông dụng để giải quyết các bài tập, vấn đề trong học tập và cuộc sống. Từ đó, hình thành những kỹ năng và năng lực: tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo và hợp tác của học sinh trong thời đại kỹ thuật số.

- Dùng phần mềm bảng tính điện tử để xử lý một số bài toán có nhiều số liệu và công thức tính toán; đáp ứng nhu cầu thực tế. Qua đó, học sinh khám phá thêm kiến thức về toán, công nghệ, tin học.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp)**

Thực hiện theo kế hoạch dạy học Stem:

- Hoạt động 1: Xác định vấn đề.
- Hoạt động 2: Nguyên cứu kiến thức nền và đề xuất giải pháp.
- Hoạt động 3: Lựa chọn giải pháp.
- Hoạt động 4: Chế tạo, thử nghiệm và đánh giá.
- Hoạt động 5: Chia sẻ, thảo luận và điều chỉnh.

Áp dụng: thực hiện các công việc/bài tập: quản lý sách ở thư viện, đánh giá và xếp loại kết quả học tập của học sinh, bảng báo cáo kinh doanh, xuất/nhập hàng hóa,... sau đó thực hiện các công việc trình bày, sắp xếp, trích lọc, vẽ biểu đồ, thống kê,...

Ví dụ: Thực hiện công việc quản lý thư viện của nhà trường.

Thực hiện các bước như sau:

- Chia lớp thành các nhóm/tổ. Liên hệ nhân viên thư viện tìm hiểu các quy trình, các công việc cụ thể.

- Nghiên cứu các cách thiết kế và trình bày để tạo các bảng số liệu quản lý tương ứng cho từng công việc.

- Các nhóm/tổ thảo luận đưa ra các phương án giải quyết, trình bày, tính toán,... trên bảng tính điện tử. Kiểm tra số liệu, kết quả chính xác chưa.

- Các nhóm/tổ trình bày chung trước cả lớp và các nhóm khác đặt câu hỏi, phản biện.

- Sau đó, các nhóm/tổ ghi nhận ý kiến đóng góp, những vấn đề còn hạn chế để chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện bài tập.

*\* Với mỗi lớp học có thể chọn bài tập khác nhau.*

**4. Phạm vi áp dụng:** Học sinh lớp 11 của Trường Thực hành Sư phạm.

**5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị:** Từ tháng 9/2020 đến tháng 4/2021.

## **6. Hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):**

Sau thời gian thực hiện, có thể nhận xét, đánh giá, rút ra những bài học kinh nghiệm và kết quả đạt được như sau:

- Học sinh hiểu được một số hàm, phép toán logic, phép toán xử lý chuỗi và các công thức cơ bản, đồng thời biết thêm các hàm và các chức năng khác của phần mềm Excel ngoài nội dung được học theo phân phối chương trình.

- Học sinh biết phân tích các tình huống phát sinh, tìm hiểu các thông tin có liên quan, đề xuất và nhận ra ưu nhược điểm của từng giải pháp đối với vấn đề cần giải quyết.

- Học sinh phát hiện những yếu tố mới, tích cực trong đóng góp ý kiến, so sánh và bình luận về các giải pháp được đề xuất.

- Học sinh biết chia sẻ hiểu biết và xác định mục tiêu, nhiệm vụ chung của cả nhóm; tiếp thu ý kiến của các thành viên trong nhóm và nhóm khác; xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm; chủ động và gương mẫu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Học sinh biết trình bày sản phẩm có cấu trúc hợp lí, thể hiện tính khoa học và tính thẩm mỹ.

- Học sinh biết sử dụng các thiết bị công nghệ để giải quyết vấn đề, quản lí công việc có tổ chức và trình tự thực hiện sao cho hợp lí nhất.

- Học sinh hình thành được khả năng tính toán, tư duy logic, sáng tạo; phát huy tính chủ động tự học; làm việc có kế hoạch; khả năng làm việc độc lập và kỹ năng làm việc hợp tác; tự khám phá để nâng cao kiến thức trong nhiều lĩnh vực và hiểu biết thêm về các công việc đang diễn ra hằng ngày trong đời sống.