

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học ở trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh

2. Mục tiêu của sáng kiến:

Giúp các em học sinh trung học

- Tích cực suy nghĩ, chủ động tham gia các hoạt động học tập, tự khám phá và lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng, xây dựng thái độ và hành vi đúng đắn.

- Mạnh dạn trình bày và bảo vệ ý kiến, quan điểm cá nhân; tích cực thảo luận, tranh luận, đặt câu hỏi cho bản thân, cho thầy (cô), cho bạn; biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- Học sinh biết làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hàng ngày và có cuộc sống bình thường trong một xã hội hiện đại

3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp)

Đề tài nghiên cứu dựa trên nền tảng cơ sở lý luận khái niệm kỹ năng sống, phân loại kỹ năng sống từ đó tìm ra các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Xác định các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học.

Xác định những kỹ năng sống cơ bản cần dạy cho học sinh trung học, Cụ thể hóa nội dung của những kỹ năng cơ bản mà giáo viên cần dạy cho học sinh trung học. Bao gồm các kỹ năng sau:

1. Kỹ năng tự nhận thức bản thân
2. Kỹ năng xác định giá trị
3. Kỹ năng kiểm soát cảm xúc
4. Kỹ năng ứng phó với căng thẳng
5. Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ
6. Kỹ năng thể hiện sự tự tin
7. Kỹ năng giao tiếp
8. Kỹ năng lắng nghe tích cực
9. Kỹ năng thể hiện sự cảm thông
10. Kỹ năng thương lượng
11. Kỹ năng hợp tác
12. Kỹ năng tư duy phê phán
13. Kỹ năng tư duy sáng tạo
14. Kỹ năng kiên định

15. Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm

16. Kỹ năng quản lý thời gian

17. Kỹ năng bảo vệ bản thân

Xác định nhiệm vụ cơ bản và phân công trách nhiệm trong việc dạy học sinh kỹ năng sống

Lựa chọn hình thức phù hợp để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS

Ngoài ra cần tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về sự cần thiết phải giáo dục kỹ năng sống cho con em và một số kỹ năng cơ bản cần giáo dục để phụ huynh cùng phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất. Như những kỹ năng cơ bản sau:

1. Kỹ năng an toàn khi tự chơi

2. Kỹ năng tránh bị xâm hại cơ thể

Cuối cùng là tạo môi trường thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống cho các em học sinh trung học tại trường.

4. Phạm vi áp dụng: Đề tài đang được triển khai và thực hiện tại trường Thực hành Sư phạm. Đề tài dễ dàng triển khai thực hiện tại các trường THCS và THPT trong và ngoài tỉnh.

5. Thời gian áp dụng: Đề tài được triển khai và thực hiện tại trường Thực hành Sư phạm từ tháng 7/2020.

6. Hiệu quả của sáng kiến (giải pháp):

Từ những cố gắng nghiên cứu tài liệu, kinh nghiệm của bản thân, sự đồng thuận hợp tác của các bạn đồng nghiệp, sự ủng hộ tích cực của các bậc cha mẹ học sinh đã giúp tôi đạt được một số kết quả trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học ở trường Thực hành Sư phạm như sau:

+ 100% số học sinh được điều tra đều được giáo viên giáo dục những kỹ năng sống cơ bản như: Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng hợp tác, Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ...

+ 100 % số học sinh được giáo dục, được bảo vệ sức khỏe, được bảo đảm an toàn, phòng bệnh, được theo dõi cân đo bằng biểu đồ phát triển và tuyệt đối không xảy ra bạo hành trẻ em, bạo lực học đường ở trường.

+ Học sinh đi học đều hơn, đạt tỷ lệ chuyên cần đạt từ 99% trở lên và ít gặp khó khăn khi đến lớp, có kỹ năng lao động tự phục vụ cho bản thân, biết thương yêu bạn bè trong cùng một mái trường, biết giúp đỡ bạn cùng tiến.

+ 96% học sinh ý thức cao trong việc tự giác thực hiện nội quy trường lớp, biết giao tiếp lịch sự với bạn bè, biết chào hỏi thầy cô và những người xung quanh.