

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** "Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh".

**2. Mục tiêu của sáng kiến:**

Lịch sử là một môn khoa học xã hội có một dung lượng kiến thức lớn, trong mỗi tiết học đòi hỏi học sinh không chỉ có kỹ năng phát hiện nhanh mà đòi hỏi học sinh cần có khả năng ghi nhớ.

Yêu cầu giáo dục hiện nay đòi hỏi người giáo viên phải thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Vì vậy trong giờ học môn Lịch sử, giáo viên phải gây hứng thú học tập cho các em bằng cách lôi cuốn các em tham gia vào các trò chơi, đây là một hoạt động mà các em hứng thú nhất. Thông qua các trò chơi trong mỗi bài dạy học Lịch sử sẽ kích thích, gây hứng thú cho các em trong học tập. Đồng thời sẽ tạo niềm say mê cho học sinh trong mỗi tiết học môn Lịch sử, từ đó giúp học sinh lĩnh hội, củng cố kiến thức, những sự kiện Lịch sử một cách dễ dàng, mà không cảm thấy nhàm chán.

Với mục tiêu nhằm giúp học sinh phát huy tính tích cực, say mê học tập bộ môn Lịch sử, tôi đã xây dựng đề tài: "Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh". Trong quá trình áp dụng đề tài này, tôi hi vọng sẽ giúp học sinh có một phương pháp ghi nhớ những sự kiện Lịch sử đã học một cách tốt nhất, đồng thời góp phần làm cho bộ môn Lịch sử ở nhà trường ngày càng đạt chất lượng cao hơn.

**3. Mô tả nội dung sáng kiến**

Để áp dụng đề tài "Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh" đạt hiệu quả, giáo viên cần thực hiện một số giải pháp sau:

- Đối với giáo viên:

Chuẩn bị tất cả đồ dùng, phương tiện thiết bị dạy học phù hợp với nội dung bài giảng: giáo án (hoặc giáo án điện tử), bản đồ, tranh ảnh, sơ đồ, phim tư liệu, máy chiếu...

Tùy theo từng kiểu bài mà giáo viên đưa ra các loại trò chơi sao cho phù hợp. Khi xây dựng hệ thống câu hỏi cho mỗi trò chơi, giáo viên cần tập trung vào các đơn vị kiến thức lịch sử cần ghi nhớ. Trò chơi không đơn giản quá nhưng cũng không khó hiểu và cũng cần tránh sự trùng lặp để tránh sự nhàm chán cho học sinh. Có rất nhiều các loại trò chơi có thể ứng dụng trong giờ dạy như: Giải mật mã lịch sử, Đoán ý đồng đội, Thi trả lời nhanh, Thi ghi nhớ Lịch sử, ô chữ may mắn, Giải ô chữ Lịch sử, Thi sưu tầm và thuyết minh về những

hình ảnh Lịch sử, Đoán các sự kiện qua một đoạn phim.... Giáo viên phải kết hợp tốt các phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn lịch sử, hình thành hệ thống câu hỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh và gợi ý cho học sinh biết cách giải quyết vấn đề. Câu hỏi phải đi từ dễ đến khó, tránh trường hợp giáo viên nêu câu hỏi quá khó sẽ làm cho học sinh bối rối căng thẳng.

- Đối với học sinh:

Học sinh phải ý thức tự giác học tập, tích cực tham gia xây dựng bài thông qua các hoạt động trò chơi để lĩnh hội kiến thức trong mỗi tiết học môn Lịch sử.

Học sinh cần có quyển sổ tay để ghi chép những vấn đề, những thông tin giáo viên cung cấp trong từng gói câu hỏi của các thể loại trò chơi.

#### **4. Phạm vi áp dụng**

Đề tài được áp dụng cho học sinh học tập môn Lịch sử tại trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh.

**5. Thời gian áp dụng:** từ tháng 09 năm 2020 đến tháng 06 năm 2021

#### **6. Hiệu quả của sáng kiến**

Sau khi áp dụng đề tài "Tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh", học sinh say mê học sử, tích cực tham gia xây dựng bài để tìm tòi, lĩnh hội, kiến thức.

Tạo cho học sinh có một cái nhìn mới đối với môn học và hứng thú, chủ động hơn trong học tập, góp phần làm cho chất lượng của bộ môn Lịch sử ở nhà trường ngày càng đạt được nâng cao.

- Trong năm học 2020-2021, 100% học sinh tham gia học tập và tham dự kì thi học sinh giỏi môn Lịch Sử cấp thành phố ở lớp 8,9 đều đạt giải cao (02 giải nhì, 02 giải ba và 02 giải khuyến khích).