

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO TÓM TẮT SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp tăng cường tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử.

2. Mục tiêu của sáng kiến: Việc học tập môn lịch sử luôn là một sự khó khăn đối với học sinh. Các em dễ có cảm giác nhàm chán và thiếu sự hứng thú với bộ môn này. Do đó, sáng kiến với tên gọi “Một số biện pháp tăng cường tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử” mong muốn khơi gợi và tạo được sự chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn lịch sử. Từ đó, biện pháp này góp phần cải thiện tinh thần học tập và chất lượng giáo dục của bộ môn lịch sử.

3. Mô tả nội dung sáng kiến (giải pháp)

Để phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy, giáo viên sẽ áp dụng nhiều phương pháp và kỹ năng giảng dạy khác nhau để đưa người học vào vị trí chủ động chiếm lĩnh tri thức.

- Cách 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh

+ Bước 1: Giáo viên soạn giáo án và lên kế hoạch giảng dạy theo từng học kì, định hình các hoạt động sẽ diễn ra

+ Bước 2: Giáo viên phân công nhiệm vụ thuyết trình theo từng tổ của mỗi lớp. Nội dung thuyết trình sẽ dựa vào đơn vị bài học để phân chia cho phù hợp.

+ Bước 3: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, chuẩn bị. Giáo viên hướng dẫn, góp ý cho học sinh.

+ Bước 4: Nhóm học sinh được phân công thuyết trình trên lớp. Học sinh còn lại góp ý, đặt câu hỏi. Giáo viên chỉnh sửa, bổ sung.

- Cách 2: Lồng ghép các trò chơi vào trong bài dạy. Cách này thường được áp dụng ở phần khởi động ở mỗi bài học hoặc những bài tổng hợp, ôn tập nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và tạo sự hứng thú, đa dạng trong phương pháp giảng dạy.

- Cách 3: Xây dựng nội sinh hoạt ngoại khóa gắn liền với kiến thức lịch sử với các hình thức như: sân khấu hóa lịch sử, đố vui, câu lạc bộ lịch sử. Qua những hoạt động này, học sinh sẽ chủ động tìm hiểu kiến thức lịch sử để giải quyết các nhiệm vụ được

đặt ra và cảm nhận được sự sống động và độc đáo của lịch sử Việt Nam nói riêng và lịch sử thế giới nói chung.

4. Phạm vi áp dụng: Sáng kiến có thể áp dụng đối với cấp THPT trong trường Thực hành Sư phạm và các trường THPT khác trong tỉnh.

5. Thời gian triển khai áp dụng tại đơn vị: Từ ngày 15/9/2020 đến 15/4/2021.

6. Hiệu quả của sáng kiến: Sáng kiến đã góp phần cải thiện tình hình học tập môn Lịch sử tại đơn vị, tạo cho học sinh có một cái nhìn mới đối với môn học và hứng thú, chủ động hơn trong học tập. Bên cạnh đó, thông qua các phương pháp đã nêu góp phần hình thành những kĩ năng mềm cho học sinh như làm việc nhóm, thu thập và lựa chọn thông tin, năng khiếu thẩm mỹ, tư duy logic, trình độ tin học,... Sản phẩm thu về là các bài thuyết trình liên quan đến nội dung đã phân công, những màn trình diễn độc đáo và sáng tạo của học sinh.

Một số hình ảnh thực tế từ kết quả thu được trong việc áp dụng sáng kiến:

